**Карта дистанционного занятия**

Класс: 2

Предмет: Литературное чтение

Тема: Русская сказка «У страха глаза велики»

**Ход занятия**

1. **Речевая разминка.**

*У совы-совищи*

*Круглые глазищи.*

*В темноте горят огнём.*

*Ночью видят всё, как днём!*

*Неохота, братцы,*

*Мне с совой встречаться!*

- Как вы думаете, почему герой стихотворения не желает встречаться с совой? (страшно)

*-*Были ли у вас случаи, когда вы испытывали страх?

***Толковый словарь*** **Ожегова Сергея Ивановича,** как он объясняет эти слова.

***Страх – очень сильный испуг, сильная боязнь.***

*Трус – человек, легко поддающийся чувству страха*

*Трусость – поведение труса, боязливость.*

- Прочитайте название сказки. Кто автор этой сказки?  (русская народная сказка).

- Как вы понимание словосочетание  «глаза велики»? (*Очень большие глаза.*).

 - Предположите по названию сказки, о чём пойдёт речь?

- Что лежит в основе названия сказки?  (пословица)

 Как вы её понимаете? (Кто-то преувеличивает опасность, видит её там, где нет)

- Какие  виды  сказок  вы  знаете? **(**народные,  литературные) (бытовые, волшебные, о животных)

**2. Словарная работа**

*Колода – короткое толстое бревно, в котором делается углубление для воды.*

*Колодец – глубокая яма с отвесными укрепленными стенками, служащая для добывания воды из водоносных слоев земли.*

*Наперсток - металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье для предохранения от укола иголкой.*

 **С. 64 – 66 Чтение сказки**

**1. Проверка первичного восприятия:**

**- обратите внимание, как звали героев сказки?**

Бабушка – (старушка) – много лет бабушке

Внучка – (хохотушка) – любит смеяться

Курочка – (клохтушка) – клохчет, квохчет

Мышка – (норушка) – живёт в норке

- Как можно назвать наших героев, соединив слова « вода» и «носить»? (водоносы).

 - Найдите и зачитайте отрывок, который описывает, что каждому из водоносов привиделось, что каждый увидел?

- бабушка ? (медведище)

- внучка? (волк)

- курочка (лиса)

- мышка? (кот)

 - Что увидел зайчик? Что ему привиделось? (четырёх охотников)

 - Ребята, а почему каждый увидел что-то своё? *(не знали, не поняли, не разобрались)*

 - Действительно всё было так страшно?

*Так и в жизни бывает страшно, когда в чем-то не разобрался. А что бы не было так страшно, надо всегда постараться выяснить причину страха.*

-  Какая пословица содержится в конце сказки?

- Чему учит нас эта пословица? (Не поддаваться своим страхам. Быть смелым, уметь побеждать свой страх. Если чего-то испугались надо подумать, на самом ли деле это так страшно.

- Какая же это сказка: волшебная, бытовая, о животных?

- Кто главные герои сказки? (бабушка, внучка, курочка, мышка, зайка).

- А было ли вам страшно?  Отчего вам было смешно?

- В чём причина страха героев?

- **Какова главная мысль этой сказки?** Трусливый человек может увидеть то, чего на самом деле нет. Всё непонятное нас пугает, особенно если происходит неожиданно

Чему учит сказка «У страха глаза велики»? *(Быть смелыми, уметь побеждать страх. Уметь сконцентрироваться и принять решение).*

 Задание: прочитать сказку с. 64 -66, подготовить пересказ.