**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1), книга Б. Заходер «Кит и кот»

2. Тема: Согласные звуки [т], [т᾿], буквы Т, т.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

1) Прочитайте или прослушайте сказку Бориса Заходера «Кит и кот». (Можно просмотреть мультфильм).

Сказка «Кит и кот»:

Аудиосказка <https://www.youtube.com/watch?v=fGqnUoyqqFE>

Мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=L4kND7teMHY>

2)

- Назовите главных героев этой сказки. *(Кит, кот)*

- Произнесите эти слова, выделяя каждый звук. *([к᾿] [и] [т]; ([к] [о] [т])*

- Какими звуками различаются эти слова? *(Согласными [к᾿] и [к] – один мягкий, другой твёрдый. Гласными [и] и [о])*

- Какими звуками похожи эти слова? *(И в первом, и во втором слове есть звук [т])*

- Произнесите четко этот звук. Понаблюдайте за положением губ, языка. *([т])*

- Охарактеризуйте этот звук. *(Это согласный звук, так как произносятся с преградой, воздух не выходит свободно)*

3)

- Звук [т] обозначается на письме буквой **Т**.

- Рассмотрите букву на стр. 53 вверху справа в красном квадрате.

- На что похожа буква? *(Молоток стучит: «Тук-тук! Букве Т я старый друг».)*

- Найдите букву в алфавите на стр. 124 – 125.

4)

- Что нарисовано под буквой **Т** на стр. 53? *(Кубики).* Сколько их? *(Три и ниже пять)*

- Рассмотрите схемы слов «три» и «пять» под кубиками.

- Произнесите звуки, которые обозначены в схеме треугольником. *(Первый звук [т] в слове «три», последний звук [т᾿] в слове «пять»).*

***-*** Чем отличаются эти звуки? *(Один твердый, другой мягкий)*

5)

- Прочитайте слоги с буквой **т**. (Слоги прочитываем слитно, не разрывая согласный от гласного.) Обратить внимание, что перед буквой **и** согласный читаем мягко.

6)

- Прочитать слова под синей рамкой *(кот, котик, окуни, Никита)*, правильно ставим ударение. Почему последнее слово написано с большой буквы? *(Это имя мальчика)*

7)

- Научиться читать предложения на стр.53. Обращаем внимание на знаки в конце предложения.

8)

- Рассмотрите рисунок в «Азбуке» на стр.52. Знаете ли вы сказку и автора? *(Сказка-поэма «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин, вступление к сказке «У лукоморья…»).* Если помните наизусть этот отрывок, расскажите.

- Найдите в словах стихотворения букву **т.**

**9) Задания по желанию:**

- Просмотреть мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=odMnV0-lkEA>

 Повторить все слова из мультфильма, в которых есть звуки [т], [т᾿]

- Учимся объяснять значения слов <https://www.youtube.com/watch?v=Jb--LAdz7Uw>