**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1)

2. Тема: Чтение слогов, слов и предложений с буквами К, к

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию:

**I. Повторение.**

Повторить изученные буквы. (Можно по ленте букв на стр. 51 внизу)

В «Азбуке» на стр.49 прочитайте сначала слоги с буквой **к**, потом слова и диалог.

!!! Обратить внимание, что перед буквой **и** согласный читаем мягко. Слоги прочитываем слитно, не разрывая согласный от гласного.

*Физкультминутка.*

**II. Работа** **с по теме урока**.

1) **Учимся читать слова** («Азбука» стр. 50).

Прочитайте первое слово вверху страницы. *(Сок).*

Назовите слово, которое прочитали. *(Сок).*

Сколько гласных звуков в этом слове? *(Один [о]).*

Значит сколько слогов в этом слове? *(Один гласный звук, значит один слог).*

Прочитайте второе слово, ниже. Обратите внимание на ударение. *(Соки).*

Сколько гласных звуков в этом слове? *(Два [о] и [и]).*

Значит сколько слогов в этом слове? *(Два гласных звука, значит два слога).*

Чем различаются эти слова? *(Различий много. 1- количество звуков (3 и 4); 2- количество букв (3 и 4); 3- в первом слове твёрдый звук [к], а во втором мягкий [к᾿]; 4- первое слово обозначает один предмет, а второе – много предметов).*

Так же разобрать следующие две пары слов **сок – сук, окуни – окно**.

2) **Учимся читать предложения** (ниже после слов, под красными точками).

Прочитай сначала первое предложение, до точки. На месте запятых делай небольшую паузу. Объясни (или повтори), что прочитал. *(На, сынок, сок.).*

Прочитай следующие предложения.

*Физкультминутка*.

3) **Учимся читать текст** (стр. 50 внизу).

Рассмотри рисунок к тексту. О ком будет говориться в тексте? *(О кукушке).*

Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу.

Прочитай три предложения. Прямоугольником обозначено слово. Какое? (*Слово кукушка).* Что прочитал? Перескажи текст.

4) **Учимся составлять рассказ**.

По рисункам на стр. 51 составь рассказ. В рассказе должно быть несколько предложений.

5) Остальные задания на стр. 50 – 51 – по желанию.