**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата:14 октября

Класс: 4

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 54 - 57, РТ с. 32 - 33

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: По равнинам и горам

Цель: сформировать у учащихся понятия о видах и формах поверхности земли;

сформировать умения показывать формы поверхности, отличать их и показывать на карте, характеризовать особенности поверхности земли.

Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний.**

*Над Россией Солнце светит,*

*И дожди шумят над ней.*

*В целом свете, в целом свете*

*Нет страны её родней!*

Как вы понимаете эти строчки?

Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей великой стране! Мы пройдем по стране, изучая ее, с севера на юг и с востока на запад.

1. **Работа по теме урока.**

С Востока нашей страны мы и начнем наше путешествие. Но сначала давайте повторим условные обозначения на карте.

- На что указывает цвет? (Цвет указывает где вода, а где суша)

- Посмотрите на физическую карту России и скажите, какие еще цвета вы видите? (зеленый, желтый, коричневый, синий)

- Рассмотрите внимательно схему.



Какие линии вы увидели в этой диаграмме? (сплошная и пунктирные)

Что написано под сплошной линией? (моря и океаны)

Эта линия называется уровень моря.

Что находится ближе к уровню моря? (низменности) Каким цветом они обозначены? (зеленым)

Что находится выше низменностей? (возвышенности и горы) Каким цветом они обозначаются? (желтым и коричневым)

**П-ов. Камчатка**

Откройте учебники на стр.50. Найдите полуостров на ваших картах.

-Что вы скажите о поверхности полуострова? (по всему полуострову проходят горы)

-Обратите внимание на вулкан Ключевская Сопка. (фото) Какова его высота? (4688м.)

Вулканы Камчатки – Всемирное природное наследие России. Вулкан Ключевская Сопка извергается каждые 6-7 лет, извержение продолжается по нескольку месяцев. Всего на полуострове 28 вулканов.

**Среднесибирское плоскогорье**

Найдите на карте (с. 50)

-Какие цвета присутствуют на этом участке? (зеленый, желтый, коричневый)

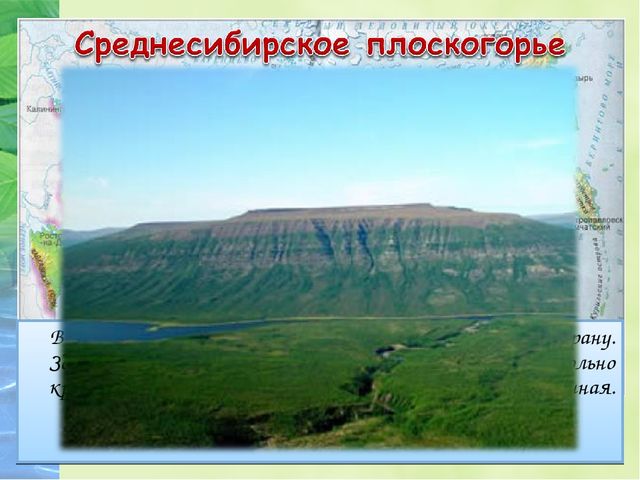
-Как вы думаете, что означает слово «плоскогорье»?

-В учебнике с. 55 есть точное толкование этого слова. …, прочитай пожалуйста.

–Что вы можете сказать о поверхности? (много возвышенностей, холмов)

В целом Среднесибирское плоскогорье похоже на горную страну, здесь много возвышенного пространства.

Но это тоже равнина, хотя и не совсем обычная. Такая равнина называется возвышенностью. …, прочитай определение в учебнике.



Прочитайте в учебнике про горы Алтай, Саяны, Уральские горы, про Западно-Сибирскую равнину, Восточно-Европейскую равнину.

Посмотрите видео урока: <https://www.youtube.com/watch?v=A2AOIUn0vbw>

1. **Работа в РТ** с. 32-33 № 1-3.
2. Д/З Чтение учебника стр.54 - 57, отвечаем устно на вопросы

РТ с. 32 - 33 № 1 – 3 (проверю всё в школе).