**Карта дистанционного занятия**

**Класс: 2**

**Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Работа с текстом.**

**Ход занятия**

**Прочитай рассказ В. Осеевой «Сыновья».**

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.  Вот говорит одна женщина другой:
    – Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.
    – А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.
    А третья молчит.
    – Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.
    – Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.
    Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются.  Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины.  Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

–   Ну, что? Каковы наши сыновья?
 – А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

**Ответь письменно на вопросы, выполни задания.**

№ 1. Откуда женщины брали воду? 1) из колодца 2) из речки 3) из ведра

№ 2. Кто присел отдохнуть рядом на камушек?

 1) мужчина 2) женщина 3) старичок

№ 3. Что особенного у сына первой женщины?

1. Он хорошо поёт 2) он умён 3) он ловок и силён

№ 4. Чем отличился сын второй женщины?

1. он хорошо учится 2) он хорошо поёт 3) он помогает своей маме

№ 5. Спиши предложение, где говорится, что мамам было тяжело нести воду.

№ 6. Что сделал первый мальчик, когда выбежал навстречу женщинам?

1. запел песню 2) взял вёдра 3) перекувыркнулся через голову

7. Какой мальчик взял вёдра у матери?

1. первый мальчик 2) второй мальчик 3) третий мальчик

№ 8. Сколько сыновей увидел старичок? 1) одного 2) двух 3) трёх

№ 9. Как можно назвать сына, который помог маме донести воду?

1) трудолюбивый 2) заботливый 3) сильный

№ 11. Чему учит этот рассказ?