**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 октября

Класс: 4

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Диагональ многоугольника

Цель: - формирование знаний о прямоугольнике, о свойствах диагоналей прямоугольника.

-закрепление знаний о прямоугольнике, нахождении площади и периметра прямоугольника

-формирование вычислительных навыков.

**Краткий план занятия:**

1. **Устный счет.**

- найдите разность 72 и 4.

- какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получить 63?

- на сколько надо увеличить 16, чтобы получить 96?

-найдите сумму наибольшего трехзначного числа и 1.

- во сколько раз 14 меньше, чем 84?

- замените суммой разрядных слагаемых числа: 831, 250, 406.

1. **Знакомство с новым материалом:**

- Что такое прямоугольник?

- А чем квадрат отличается от прямоугольника? (Квадрат – это тоже прямоугольник, у которого все стороны равны.)

- Начертим прямоугольник.

- Какие свойства сторон прямоугольника вы можете назвать? (Противоположные стороны равны)

- Назовите этот прямоугольник. Как вы прочитаете его название? (АВСД)

- Соединим вершины А и С, В и Д отрезками. Эти отрезки в геометрии называются диагоналями.

Запишем: АС, BД – диагонали прямоугольника.

А Д

В С

- Найдите точку, где эти диагонали пересекаются. Назовем ее точка О.

- Сравните по длине диагонали, т.е. отрезки AC, BД. Какой вывод можно сделать?

Итак, первое свойство диагоналей прямоугольника: диагонали прямоугольника равны.

АС = ВД

- Теперь сравните отрезки OA, OB, OC, OД.  Что можно сказать об этих отрезках?

Второе свойство диагоналей прямоугольника: все отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей прямоугольника равны: АО = ОС = ВО = ОД

- какие два свойства диагоналей прямоугольника мы с вами сформулировали?

Учебник с. 23 – выучить!

Попробуйте убедиться в том, что наши выводы верны, поработав с прямоугольником самостоятельно.

1. **Работа в тетради.**

- Начертите в тетрадях прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.

- Обозначьте его буквами, проведите диагонали, отметьте точку пересечения.

- Расскажите, в чем вы убедились? Какие свойства имеют диагонали прямоугольника?

- Запишите равенства в тетрадь!

- Давайте вспомним, как найти периметр прямоугольника?

- Найдите периметр этого прямоугольника.

Что такое периметр?

Запишем решение.

Р - периметр

 Р = (а+в) х 2 или Р = а х 2 + в х 2 , при а = 4 см, в= з см

(4+3) х 2 = 14 (см) 4 х 2 + 3 х 2 = 14 (см)

Ответ: Р = 14 см.

- Найдите площадь прямоугольника.

Найдем площадь этого прямоугольника. Как это сделать?

S - площадь

S = a х в, при а = 4 см, в = 3 см.

4  х  3 = 12 (см)

Ответ: S=12 см.

Учебник с. 24 № 8 – в тетрадь