**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 13 октября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1)

2. Тема: Согласные звуки [к], [к᾿], буквы К, к.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

1) «Азбука» стр.48. Рассмотреть рисунок. Вспомнить сказку, автора. *(Сказка «Кот в сапогах» Шарль Перро)*

Найти предметы на рисунке, названия которых имеют несколько значений. *(Поля –ровное пространство без леса, поля – часть шляпы; коса – инструмент, коса – вид причёски; башмак – мужская обувь, башмак – приспособление, накладываемое на рельс для остановки колёс…).*

2) Назовите все предметы на рисунке. Какой звук общий у слов *кот, коса, кони, карета, колесо, кучер, замок, булыжник, ласточка, ромашка? (Общий звук [к])*

3) Произнесите слова ласточки, ромашки. Что слышим на месте звука [к]? *(Произносим мягко [к᾿], так как после идет звук [и])*

Произнесите попеременно [к] - [к᾿]. Какие это звуки? *(Согласные, так как произносятся с преградой, воздух не выходит свободно. Один твёрдый, другой мягкий).*

4) Эти два звука [к], [к᾿] обозначаются на письме буквой **К**.

Рассмотрите букву на стр. 49 в верху справа в красном квадрате.

На что похожа буква? *(Сигнальщик держит два флажка. С флажками он как буква К.)* Найдите букву в алфавите на стр. 124 – 125.

5) Печатание буквы (в Тренажере стр. 29, 30) на разлиновке в клеточку.

6) «Азбука» стр.49. Рассмотрите схемы слов *мак, маки.* Прочитайте слоги с буквой **к**. (Слоги прочитываем слитно, не разрывая согласный от гласного!!!) Обратить внимание, что перед буквой **и** согласный читаем мягко.

7) Прочитать слова под синей рамкой. (кони, кино), правильно ставим ударение.

8) Научиться читать диалог на стр.49. Обращаем внимание на знаки в конце предложения.

9) Просмотреть мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=pFBrq5vPgZ4> Повторить все слова из мультфильма, в которых есть звуки [к], [к᾿]