**Карта дистанционногозанятия**

**Класс: 2**

**Предмет: Музыка**

**Тема: Танцы, танцы, танцы…Эти разные марши.**

**Ход занятия**

1. **Работа по теме урока.**

Почему тема звучит именно так: “Танцы, танцы, танцы…”, а не “Танцы”. Почему ставим многоточие? (потому что их много, и они все разные)

А какие названия танцев известны вам? (вальс, полька…)

Когда и где могут звучать танцы? (на праздниках, на концертах, в танцевальной школе, просто когда весело…)

В минуты радости и веселья люди танцуют. И мы узнаем сегодня, какие танцы танцуют в знакомых нам детских циклах Чайковского и Прокофьева.

Танцы в этих циклах имеют разные названия и свой характерный танцевальный ритм.

Их мы и будем определять и угадывать. Поможет нам презентация и музыкальное сопровождение.

Вы посмотрите картинки и ритмические рисунки к ним. Когда будет звучать танец, эти изображения вам помогут догадаться, что же звучит.

1. **Просматриваем презентацию и слушаем музыкальные** **отрывки** (<https://vk.com/club193361746>)

Сначала будут звучать танцы П.И. Чайковского из «Детского альбома». **Слайд №3.**

ТАНЕЦ №1. **Слайд №4.**

ЗВУЧИТ «ПОЛЬКА» П.И.ЧАЙКОВСКОГО

* Какой танец П.И. Чайковского звучит? (полька)
* Как танцуют танец? (в паре, подвижно) **Слайд №5.**
* На сколько частей можно поделить этот танец? (на три части)

ТАНЕЦ №2. **Слайд №6.**

ЗВУЧИТ «КАМАРИНСКАЯ»

* Какой танец П.И. Чайковского звучит? (камаринская)
* Как танцуют танец? (русский народный танец, вприсядку, подвижный) **Слайд №7.**
* Мелодия танца в пьесе повторяется или нет? (повторяется)
* Она изменяется или звучит одинаково? (изменяется)

Приём повторения основной мелодии с изменениями называется в музыке *ВАРЬИРОВАНИЕМ или ВАРИАЦИЯ.*

ТАНЕЦ №3. Пока звучит танец, движением рук передайте настроение танца. **Слайд №8.**

ЗВУЧИТ «ВАЛЬС»

* Какой танец П.И. Чайковского звучит? (вальс)
* Как танцуют танец? (в паре, кружась, вращаясь) **Слайд №9.**

Это звучали танцы из «Детского альбома» П.И.Чайковского: полька, вальс, камаринская.

**Слайд №10.** А сейчас будут звучать танцы Прокофьева С.С. из сборника «Детская музыка».

ТАНЕЦ №1. **Слайд №11.**

ЗВУЧИТ «ВАЛЬС»

* Какой танец С.С. Прокофьева звучит? (вальс)
* Как танцуют танец? (в паре)
* Сравните вальс Прокофьева с вальсом Чайковского.

ТАНЕЦ №2. **Слайд №12.**

ЗВУЧИТ «ТАРАНТЕЛЛА»

* Какой танец С.С. Прокофьева звучит? (тарантелла)
* Как танцуют танец? (очень энергично, подвижно, быстро) **Слайд №13.**
1. Итог занятия:
* Какие пьесы мы слушали? (танцы)
* Отличаются ли танцы друг от друга? (да)
* По каким признакам можно узнать танец? (по размеру, характеру…)
* Какие танцы мы послушали? (вальс, полька, камаринская, тарантелла)
* Музыка чьих композиторов звучала на уроке? (Чайковского и Прокофьева)
* Из каких фортепианных циклов? (Детский альбом, Детская музыка)
* **Слайд №14. Д/З**

**Найти картинки танцующих людей или нарисовать (принести, когда вернемся в школу).**