**Карта дистанционного занятия**

**Класс: 2**

**Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Корякская сказка «Хитрая лиса». Сравнение сказок.**

**Ход занятия**

**1. Работа по теме урока.**

- Откройте учебник на с.56. Прочитайте название сказки. Кто ее автор? (она народная).

- Каким народом создана эта сказка? (корякским).

- Знаете ли вы что-нибудь об этом народе?

- Прочитаем сказку, попытаемся по ее содержанию узнать о коряках.

- Вот мы с вами прочитали корякскую сказку. Что вы можете сказать о том, где живут корякский народ? (на севере).

*- Корякия - удивительное место, где обитают медведи, много величественных вулканов, горячих источников и нехоженых троп. Изначально это был кочующий народ, и главным его занятием было оленеводство. Олени дают пищу, из его кожи и меха шьют одежду. Это и средство передвижения. Также существует национальный праздник - День оленеводства, на котором происходят гонки на оленьих и собачьих упряжках. Название народа «коряки» и произошло от слова «хора»- олень. У коряков хорошо развита резьба по дереву и кости, плетение, изготовление национальной одежды и ковров из оленьих шкур и вышивка бисером.*

Вопросы после прочтения.

-Какие чувства испытали вы во время чтения?

- Назовите персонажей сказки? (лиса, чайки, тюлени, моржи, киты)

**2. Работа над содержанием сказки.**

- какой изображена лиса в этой сказке?

- какие поступки лисы говорят о ее находчивости и смекалки?

- приведите примеры того, как лиса разговаривала со своими лапами и хвостом.

- передайте события сказки по порядку.

**3. Сравнение сказок**.

- Подумайте, чем похожи и чем различаются корякская сказка «Хитрая лиса» и русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».

- Какая лисичка была в русской народной сказке «Лисичка-сестричка и волк»?

- А какая лисичка в корякской сказке?

**4. Домашнее задание**

 С. 56 – 59 прочитать сказку, подготовить пересказ.