**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата:09 октября

Класс: 4

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 50 - 53, РТ с. 28 - 31

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Карта – наш экскурсовод

Цель: дать представление о физической карте, условных значениях, масштабе; познакомить с видами поверхности России; формировать умения, связанные с чтением карты.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

Отгадайте загадку:

*Моря есть — плавать нельзя,*

*Дороги есть — ехать нельзя,*

*Земля есть — пахать нельзя. {Карта.)*

1. Работа по теме урока.

- Что такое карта? {Карта — чертеж какой-либо части земли, моря, неба.)

Видео урока: https://www.youtube.com/watch?v=vGdguzBeT9k&feature=emb\_logo

**Практическая работа** Карта в учебнике с. 50 - 51

Север на картах всегда обозначается вверху, юг внизу, слева, восток справа.

* Назовите моря, омывающие нашу страну с севера. (*Баренцево Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское)*
* Какие моря омывают Россию с востока? ***{****Берингово****,****Охотское.)*
* Назовите моря, находящиеся на юге нашей страны. ***(****Чёрно****е,****Каспийское.)*
* А на западе? *{Балтийское.)*
* А теперь покажите на карте города: Москву, Курск, Екатеринбург, Читу, Магадан;
* реки: Дон, Колыму, Лену, Обь;
* горы: Уральские, Алтайские;

•  Западно-Сибирскую равнину;

• границу нашей страны;

• острова: Новая Земля, Северная Земля, Сахалин.

1. Работа в РТ с. 28-30 № 1-5.
2. Д/З Чтение учебника стр.50 - 53, отвечаем устно на вопросы

РТ с. 28 - 30 № 1 – 5 (проверю всё в школе).