**Карта дистанционного занятия**

**Класс: 2**

**Предмет: Литературное чтение**

**Тема: Русская сказка «Лисичка – сестричка и волк»**

 **Ход занятия**

1. **Словарная работа:**

Прочитайте по слогам слова:

Чув-ство

Чув-ство-вать

Со-чув-ство-вать

Бес-чув-ствен-ный

Как вы понимаете слова *Свернуться калачиком*?

1. **Основная часть**:

Откройте учебник на с. 50 -55

Что означают слова русская сказка? (нет автора, народная сказка)

Прочитайте сказку и ответьте **устно** на вопросы:

1. Расскажите, что делала лисичка, чтобы добыть рыбку.
2. А для чего понадобилась деду лиса?
3. Как вы думаете, что чувствовал дед, когда подъезжал к дому?
4. Как вы думаете, какие чувства испытывала лиса, когда обманула деда?
5. Кто из героев сказки вызывает сочувствие? Почему?
6. Сколько раз удалось лисе обмануть волка? Почему это происходило?
7. Какой совет можно было бы дать серому волку?
8. **Итого занятия**:

 Прочитайте сказку, подготовьте её пересказ. По желанию нарисуйте иллюстрацию к сказке.