**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 10 |
| **Предмет** | География |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 21.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 28.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Взаимодействие общества и природы |

1. **Изучение нового материала (25 мин.):**

Изучите план-схему темы 2 на с.28 учебника. В какие блоки можно объединить вопросы этой темы?

Прочитайте пункт первый параграфа 1 темы 2 с. 30 и письменно объясните различия следующих понятий: «Природа», «Географическая среда», «Окружающая среда». Есть ли что-то общее у них? Ответ аргументируйте.

Найдите в тексте определение понятий «географический нигилизм» и «географический детерминизм». Объясните, в чем их сущность (устно).

Состояние природной среды может оцениваться как: а) естественное; б) равновесное; в) кризисное; г) критическое; д) катастрофическое; е) коллапс. Подумайте, что может означать каждое из состояний? Какова степень воздействия на природу в каждом из них? Приведите примеры районов Земли в каждом из указанных состояний. Ответ оформите в тетради.

Прочитайте п.2 параграфа 1 с.30-31 и запишите, какие две проблемы сформировались в результате воздействия человека на природу.

Ответьте устно: «Как использовать природные условия и ресурсы, чтобы уменьшить отрицательные последствия в природе?» (предложите свои варианты решения проблемы).

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

Устно ответьте на вопросы 1 из рубрик «Как вы объясните» и «Как вы думаете» Блока самоконтроля и взаимной проверки на с.56.

**Домашнее задание:** параграф 1 темы 2 с.30-31 читать, повторить тему 1, подготовиться к обобщающему уроку по теме 1.