**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 |
| Предмет | Моя Карелия |
| Учитель | Каретина Н.В. |
| Дата проведения урока по расписанию | 21.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | [karetinanv@mail.ru](mailto:karetinanv@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | 28.09.20 |
| Тема урока | Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения |

Содержание занятия:

**1.Изучение нового материала**

Записать в тетради число и тему урока

Человек, достигая определённого возраста, становится частью молодёжного общества. В этом обществе происходит формирование качеств, убеждений, ценностей. Именно поэтому различные молодёжные объединения и организации являются важными социальными институтами для развития личности и формирования гражданского общества.

Что такое молодёжная субкультура? Это часть общей культуры нации, присущая такой социальной группе, как молодёжь.  Подростки создают свою культуру, своим собственным языком, модой, и что самое главное своим отношением к окружающему миру.

Учебник Моя Карелия  §4, стр.18-23. Прочитать.

**Посмотреть презентацию** на странице сообщества.

Знать значение слов: «тинэйджер», «субкультура», «неформальные группы»

**2.Закрепление материала**

1.Работа с учебником**.** Составить таблицу «Подростковая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Формальные объединения | Неформальные объединения |
|  |  |

2.В тетради записать список причин, которые лежать в основе создания молодежных движений в Р.Карелия.

**3.Задание**

Устно ответить на вопросы на стр.23