**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 сентября

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Цель речевого общения. Правила общения.

Цель: сформировать представление у обучающихся об общении, как процессе, в котором есть определённая цель и должен быть достигнут результат.

**Инструкция для учащегося**

1. Словарная работа.

- Запиши слова в тетрадь.

***1. Используя, какое средство, цветы привлекают насекомых?***

***2. Используя, какое средство, одуванчик разбрасывает свои семена?***

***3. Какое средство использовала колдунья, чтобы отравить Белоснежку?***

***4. Какое средство часто используем, чтобы пообщаться с собеседником, находящимся очень далеко?***

***5. Перечислите средства массовой информации.***

***7. Средство передвижения пассажиров под землёй.***

***8. Орудие труда, средство для копки земли.***

***-****Сравните с ответами и оцените себя. (Аромат, ветер, яблоко, телефон, газета-радио-телевидение, метро, лопата).*

1. Актуализация знаний

-Ребята, на прошлом уроке вы узнали, что такое речь, какая она бывает.

-Что же такое речь?

-Какая она бывает?

-Приведите примеры.

-Речь-это способность говорить, выражать, передавать какую-либо информацию.

-Устная и письменная.

-Устная речь – это когда мы говорим или слушаем, а письменная речь - это чтение или письмо.

- Чёткость содержания, знание предмета речи, богатство выбора слов, а также устная речь должна произноситься чётко, письменная речь должна соответствовать нормам орфографии.

- Пословица: ***Добрые слова дороже богатства.***

- Как вы ее понимаете?

(Смысл пословицы в том, что мы должны всегда говорить лишь добрые слова, которые не ранят и не обидят человека, а также, что порой доброе слово может сделать настолько приятно человеку, что его не заменит ни любое богатство).

1. Работа по теме урока

- Что такое общение?

- А что такое неречевое общение?

- Неречевое общение - это жесты, мимика, частота речи, паузы, смех.

-Что самое важное в понятии общение?

- Прочитайте сообщение профессора Самоварова на странице 8.

Учебник с. 8 упр. 8, 9 (устно)

1. Работа в тетради.

Упр. 10 (письменно)

- Сформулируйте правила общения сами.

5) Правила общения

С. 10 прочитайте слова профессора Самоварова.

Упр. 11 в тетрадь.

1. Итог урока

- Общение - это передача информации от одного человека к другому и её осмысление при помощи слов. Это речевое общение. Речь-это способность говорить, выражать, передавать какую-либо информацию.

- Неречевое общение - это жесты, мимика, частота речи, паузы, смех.

- В общении мы стараемся достичь цели, добиться взаимопонимания для того, чтобы получить от собеседника или передать ему сообщение или какую-либо информацию. Для того, чтобы узнать что-то новое или получить необходимые сведения, нужно внимательно слушать собеседника, не перебивать его. Только сотрудничая, уважая друг друга можно добиться общего результата.