**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата21 сентября

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 4 – 7, видеозапись

Тема: Вводный урок по содержанию раздела. Высказывания о книгах известных людей.

Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни». «Повесть временных лет».

Цель: учить рассуждать о роли книги в мировой культуре, представлять свои рассказы по этой теме**.**

**План-конспект учебного занятия:**

1. **Речевая разминка**

— Прочитайте стихотворение самостоятельно.

*Книгу для чтения взять — наслаждение.*

*На полках, в тишине библиотек...*

*То радость вдруг охватит, то волнение,*

*Ведь книга каждая, как будто человек:*

*Одна стара, мудра, зачитана до дыр,*

*В другой все необычно, странно, ново.*

*Мне книги открывают целый мир.*

*За шагом шаг иду от слова к слову.*

*На Севере могу я побывать*

*И в тропиках, там, где растут бананы.*

*Какая радость — открывать, читать*

*Рассказы, сказки, повести, романы!*

*Могу узнать, что было век назад*

*И то, что, может быть, еще когда-то будет.*

*О многом книги людям говорят,*

*Во многом книги помогают людям.*

*Л. Охотницкая*

— Прочитайте медленно (еще: с ускорением, с замедлением, с веселой интонацией, с грустной, выразительно).

— Понятны ли вам чувства автора этого стихотворения? Что он хотел нам сказать?

— Как вы относитесь к чтению?

1. **Работа по теме урока**

- Прочитайте диалог Ани и Вани в учебнике с. 4

- Что вы узнали из этого диалога?

- Прочитайте слова профессора Самоварова.

С. 5 – 7, прочитайте высказывания о книгах известных людей.

С. 7 вопросы 1, 2 и 3.

- Какие книги вы любите читать?

Подготовьте рассказ о книге, которую вы очень любите, читали или сейчас читаете. Вам помогут слова и фразы.

**Словарная коробочка**

• Моя самая любимая книга...

• Я недавно прочитал...

• В книге рассказывается о...

• Книга мне понравилась тем, что...

• Сюжет очень увлекательный...

• Главные герои этой книги...

• Я бы хотел быть похожим...

• Из этой книги я узнал, что... Я понял, что...

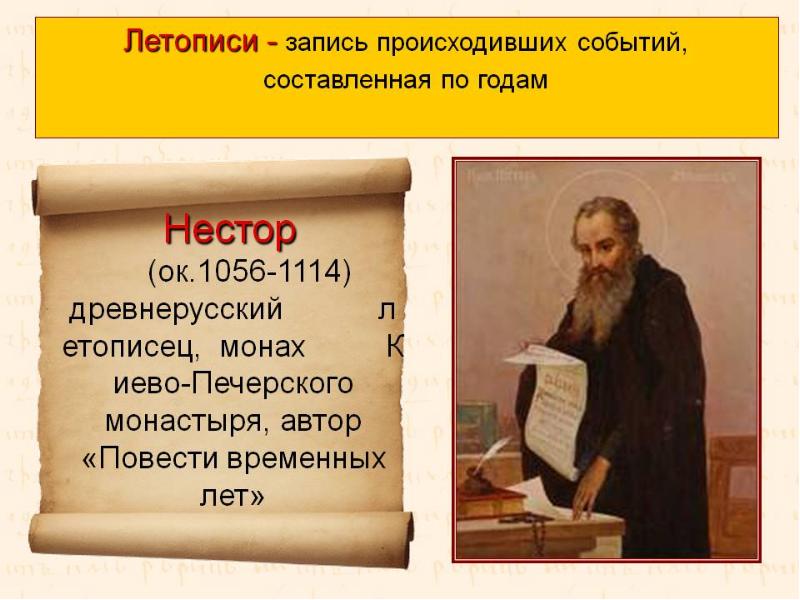
• Я хочу прочитать еще несколько книг этого автора...

— Прочитайте, что у вас получилось.

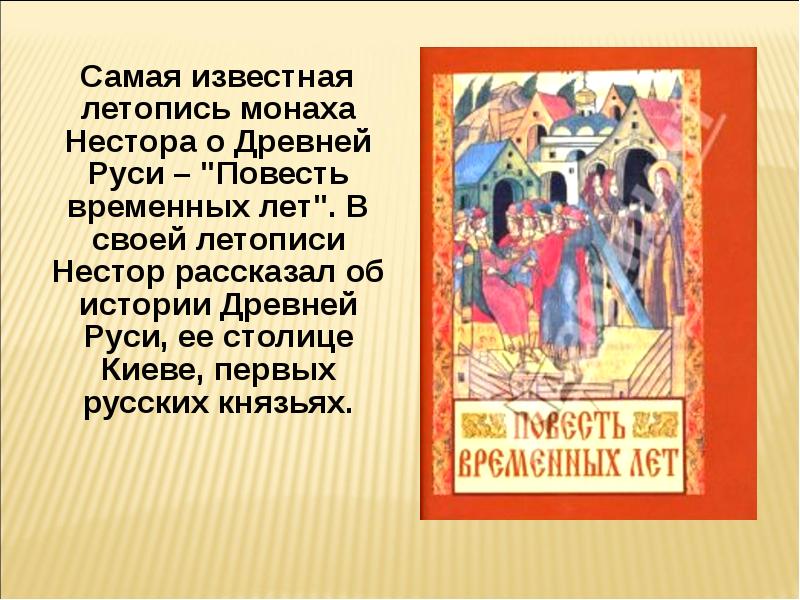
1. **«Повесть временных лет».**

Учебник с. 8

****

****

****

****

****

ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ ЛЕТОПИСЬ – древнерусская летопись, созданная в 1110-х. Летописи – исторические сочинения, в которых события излагаются по так называемому погодичному принципу, объединены по годовым, или «погодичным», статьям (их также называют погодными записями). «Погодичные статьи», в которых объединялись сведения о событиях, произошедших в течение одного года, начинаются словами «В лето такое-то…» («лето» в древнерусском языке означает «год»). В этом отношении летописи, в том числе и Повесть временных лет, принципиально отличаются от известных в Древней Руси византийских хроник, из которых русские составители заимствовали многочисленные сведения из всемирной истории. В переводных византийских хрониках события были распределены не по годам, а по царствованиям императоров.

Повесть временных лет – первая летопись, текст которой дошел до нас почти в первоначальном виде. Благодаря тщательному текстологическому анализу Повести временных лет исследователи обнаружили следы более ранних сочинений, вошедших в ее состав.

****

**4) Домашнее задание**

Учебник с. 4-8, устное сочинение на тему «Повесть временных лет».