**Карта дистанционного занятия**

Предмет: литературное чтение

Класс: 2

**Тема:** Осень в художественных произведениях А.С.Пушкина и С.Т.Аксакова

**Цель:** создать условия для правильного понимания учащимися настроения героя в произведенияхА.С.Пушкина «Осень» и С.Т.Аксакова «Осень».

**Ход занятия**

1. **Актуализация знаний.**

Сегодня на уроке мы начнем изучать литературные произведения об осени, будем учиться видеть вместе с автором красоту природы, замечать удивительное в природе.

1. **Работа по теме урока.**

1) Посмотрите внимательно на **страницу 25.**

**Александр Сергеевич Пушкин** написал очень много стихотворений.

Как называется стихотворение, с которым сегодня познакомимся мы с вами?

Какие картины природы вам представились наиболее ярко?

Какое настроение вы уловили?

Что показалось вам необычным в этом стихотворении?

2) Сейчас, мы познакомимся еще с одним произведением (с. 26) Автором этого произведения является **Сергей Тимофеевич Аксаков – русский писатель.**

Как называется произведение Сергея Аксакова?

Попробуйте представить те картины осени, о которых нам говорит автор.

Какие картины природы вам представились наиболее ярко?

- Какое настроение вы уловили?

- Какие чувства возникли у вас при слушании этого отрывка?

- Ребята, мы с вами познакомились с двумя красочными описаниями осенней природы. Какое настроение создают они у вас?

- Какая пора осени изображается в произведениях?

1. **Домашнее задание**: с. 25 – 26 (подготовить выразительное чтение одного из произведений).