**Карта дистанционного занятия**

Предмет: математика

Класс: 2

**Тема**: Таблица сложения до 20.

Цель: закрепить изученные вычислительные приемы сложения чисел с переходом через разряд.

**Ход занятия**

1. Работа по теме урока:
2. **Таблица сложения до 20, стр. 87**

Как вы думаете, для чего нам нужна таблица сложения? (Чтобы уметь быстро считать)

Найдите в таблице примеры с ответом больше 14.

Найдите примеры с ответом меньше 12.

Посмотрите внимательно на таблицу, какую закономерность в строчках вы заметили? (В строчку ответы одинаковые, с каждым примером ответ увеличивается на 1)

**Устно:** Составить на каждый пример сложения, 2 примера на вычитание.

*Например:*

*9+2 = 11*

*2+9 = 11*

*11-2=9*

*11-9=2*

1. **Решение задачи с. 87 №2.**

**Разберем задачу.**

Ребята, какие данные в задаче? (Что в кастрюле- 7л.; в бидоне-10л.; в банке-2л.)

Что нам нужно найти? (Сколько всего литров в кастрюле, бидоне и банке)

Где в краткой записи мы поставим знак вопроса? (Поставим фигурную скобку, и поставим знак вопроса)

Сколько действий в этой задаче? (2)

Какой знак мы поставим в 1 действии? (+)

Какой знак мы поставим во 2 действии? (+)

***Краткая запись:***

В кастрюле – 7 л

В бидоне – 10 л ?л

В банке – 2 л

1. 7+10= 17(л)
2. 17+ 2= 19(л)

Ответ: 19литров.

1. **Закрепление первичных навыков.**

Учебник: с. 85 № 6, с. 87 № 3 (в тетрадь)