**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 17.09.20 |
| Адрес электронной почты | [в](mailto:family_65@mail.ru) контакте |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Предложения с обособленными членами |

**Знаки препинания в предложениях с обособленными** **членами (определениями и приложениями)**

**Выделяются запятыми**

**Примеры**

1. Любые определения и приложения (независимо от степени их распространённости и местоположения), если они относятся к личному местоимению

*Дружившие с детства, они никогда не расставались. Они, агрономы, поехали работать в село.*

2. Согласованные распространенные определения и приложения, если они стоят после определяемого существительного

*Ягоды, собранные детьми, были вкусны. Дед, участник военных действий, знал всё о том далёком времени.*

3. Два или несколько однородных согласованных нераспространённых определений, стоящих после определяемого существительного

*Ветер, тёплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.*

4. Согласованные определения и приложения (стоящие перед определяемым существительным), если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и др.)

*Измученные тяжёлой дорогой, ребята не могли продолжить путешествие*(причина).

5. Согласованные приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова — существительного собственного.

Исключение: не выделяются одиночные приложения, сливающиеся с именем существительным по смыслу и в произношении

*В отрочестве я зачитывался книгами Дюма-отца.*

*Таблица 7*

**Знаки препинания в предложениях** **с обособленными приложениями**

**Выделяются запятыми**

**Примеры**

1. Любые приложения (независимо от степени их распространённости и местоположения), если они относятся к личному местоимению

*Оно, «Слово...» по своей поэтической мощи не имеет ничего равного в древней русской литературе.*

2. Распространённые приложения, если они стоят после определяемого существительного

*Сестра, студентка второго курса мединститута, уже даёт советы соседке.*

3. Приложения, стоящие перед определяемым существительным, если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, условное, уступительное и др.)

*Смелый охотник, хорёк нападает на животных и крупнее его.*

4. Распространённые приложения (в том числе и одиночные), если они стоят после определяемого слова — существительного собственного.

Исключение: не выделяются одиночные приложения, сливающиеся с именем существительным по смыслу и в произношении

*Тренером команды назначен Лучников, бывший нападающий.*

*Вскочил Иван-царевич на лихого коня да и был таков.*

5. Обособляются приложения с союзом как, если имеют оттенок причинности

*Как истинный поэт, Некрасов любим своим народом.*

Не обособляются приложения, если союз как имеет значение «в качестве» или приложение с этим союзом характеризует предмет с какой-либо одной стороны

*Все знают Женю как надёжного друга.*

**IV.** Контроль за пониманием темы.

Спишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы, графически обозначая выбор орфограммы, выделяя запятыми и обозначая графически обособленные члены предложения.

Зимой 1825 года Пущин пр..вёз ссыльному Пушкину в Михайловское затеря..ное в снегах и м..телях рукописный список комедии Грибоедова «Горе от ума». Комедия начавшая своё изус..ное триумфальное ше..твие по Росси.. была встрече..а молодыми силами русского общества с л..кованием. Россия выстр..дала героя (бунтаря) предвес..ника нового пок..ления и поэтому каждое обл..чительное слово Ча..кого нах..дило взрывной отклик в прогрессивной Росси.. . Голос Ча..кого, ум Ча..кого, страсть Ча..кого это голос ум и страсть самого Грибоедова но не только: устами Ча..кого говорила вся прогрессивная Россия.

(*По*Н. К. Доризо)

**Тестовые задания**

**1.** Укажите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).

а) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и заснул.

б) Он нетерпеливо теребил снятую с правой руки перчатку.

в) Струйки дыма вились в ночном воздухе полном влаги и свежести моря.

г) Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.

Ответ: а, в, г.

**2.** Найдите предложение, в котором не надо обособлять приложение (знаки препинания не расставлены).

а) Инженер по образованию Алексей Иванович увлекался садоводством.

б) Бунина большинство знает как прозаика.

в) Вот она северная ночь нарядная затянутая серебристой дымкой.

г) Наши любимицы берёзки стайками росли на опушке леса.

Ответ: б.

**3.** Какое из данных обстоятельств в предложении не будет обособляться?

а) смотрел не сводя глаз

б) слезает рукой опершись на седло

в) взвилась рассекая потёмки

г) мчится погоняя свои салазки

Ответ: а.