**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 7 |
| **Предмет**  | История |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 18.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | faynsl@yandex.ru илипо номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 21.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Дух предпринимательства преобразует экономику |

1. **Повторение изученного материала (5 мин.):**

Устно ответьте на вопросы: 1. Каков был уровень развития экономики в Средневековье? 2. Какой тип хозяйства преобладал? Что это значит? 3. Что сдерживало развитие хозяйства в Средневековье?

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**

Прочитав пункты 1 и 2 параграфа 4 («Новое в торговле» и «Развитие мировой торговли» на с. 42-45 учебника) выписать в тетрадь новые черты, которые появились в развитии хозяйства в Новое время.

Работая с пунктом «Биржи и банки» (стр. 45-47), выписать в тетрадь значение новых слов, выделенных курсивом, и письменно ответить с чем связано их появление именно в Новое время.

Из пункта «Мануфактура – предприятие нового типа» (стр. 48-49) выписать определение понятия «мануфактура» и сделать схему «Виды мануфактур» (найти в тексте и и виде стрелок показать какие бывают мануфактуры и чем отличаются). Почему появление мануфактур считается признаком развития капитализма?

1. **Закрепление материала (5 мин.):**

Проведите сравнение мануфактуры и мастерской ремесленника по плану:

- Кому принадлежало предприятие и орудия труда?

- Существовало ли разделение труда?

- Кто осуществлял сбыт продукции и где это происходило?

- Каковы были объемы производства?

- Кто и как производил товары?

Ответы запишите в тетрадь в виде двух столбиков.

**Материал в помощь:** учебник истории, параграф 4, вопросы к параграфу с.50 и документ с.51-52.