**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

 **КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 18.09.2020 г.

Класс: 6

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: yuliyabusel@mail.ru, либо вк ( не в группу, а в личные сообщения)

1. Инструкция для учащегося: 1)изучить теоритический материал урока ( *читаем параграф & 2*)

2) выполнить задание в конспекте красным выделено; выполнить домашнее задание письменно)

Растение – это целостный организм, нуждающийся в воде и питательных веществах. Но, растение, в отличие от животных, ведёт прикреплённый образ жизни. Кто же тогда, по-вашему, должен напоить и накормить растение?

Корень. Для того чтобы понять, как при помощи корней, растение питается, мы должны ознакомиться с его строением и функциями.

**Тема урока**– **Корень. Виды корней. Типы корневых систем** (запишем в тетрадь)

Почему растение не может существовать без корней? Какова роль корня в жизни растения?

Корни закрепляют растение в почве, поглощают воду и минеральные вещества, запасают питательные вещества. Давайте назовём растения, накапливающие в корнях питательные вещества. Это петрушка, свёкла, редис, морковь, редька, репа.

Первым из семени появляется зародышевый корешок. Зародышевый корешок превращается в главный корень.



Виды корней (зарисовать)

На стебле и листьях образуются придаточные корни. От главного и придаточных корней отходят боковые корни. Какие виды корней развиваются у растений? ( главный, придаточные, боковые)



Все корни одного растения образуют корневую систему. Различают **два типа** **корневых систем**: *стержневую и мочковатую (запишем в тетрадь)* Корневую систему, в которой сильнее всех развит похожий на стержень главный корень, называют *стержневой*. Она  состоит из главного и боковых корней. Стержневую корневую систему имеет большинство двудольных растений, например, щавель, морковь, свёкла и др. Обычно стержневая корневая система хорошо видна только у молодых, выросших из семян двудольных растений. У многолетних растений часто главный корень отмирает, а от стебля отрастают придаточные корни.

У растений с *мочковатой корневой* системой невозможно выделить главный корень. Он недостаточно развит или рано отмирает. Мочковатая корневая система состоит из придаточных и боковых корней. Она характерна для однодольных растений:  пшеницы, ячменя, лука, чеснока и

др

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: 1. Подумайте, корневая система каких растений, способна проникать глубже: растений тундры или пустыни?

2. Какие функции выполняет корень?

3. Рассмотрите корни одуванчика и пшеницы и заполните таблицу (рисунки ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название растения | Тип корневой системы | Особенности строения корневой системы |
| Одуванчик  |  |  |
| Овес |  |  |

 

Дополнительная информация: Видоизменения корней

