**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 18 сентября

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, видеозаписью.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Речевое общение Речь устная и письменная.

Цель: сформировать представление о диалоге и собеседниках; ввести правила ведения диалога и монолога; научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

 **Инструкция для учащегося**

1. Словарная работа.

- Запиши новые словарные слова в тетрадь и поставь ударение: ***вместе, потом, привет, приветливо, здесь, здравствуй.***

1. Актуализация знаний

- Почему каждому человеку необходимо знать родной язык?

- Для чего общаются люди?

- Давайте вспомним всё, что вы знаете о речевом общении (с. 5 упр. 2)

- Какая бывает речь? (Устная и письменная.)

- Почему речь назвали устной? (От слова уста.)

- А какую речь называют письменной?

- К какой речи отнесем слова чтение, письмо? (К письменной.)

- А слова говорение, слушание? (К устной.)

1. Работа по теме урока

- Что сказал замечательный писатель К. Паустовский о русском языке?

- Чему именно вы должны научиться на уроках русского языка?

Учебник с. 4 упр. 1 в тетради.

1. Работа с пословицами.

- Речь занимает в жизни людей очень важное место. Поэтому о речи, о языке создано

много замечательных пословиц. Какие особенности общения, устной и письменной речи отражены в пословицах?

Упр. 3 (спиши любые 3 пословицы)

1. Объясните значение слов «устная речь», «письменная речь», «диалог», «монолог».

Упр. 6 (устно)

 **Правило выучить!**

 Упр. 7 (в тетрадь по заданию)

1. Итог урока

