**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата:18 сентября

Класс: 4

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

 Работаем с учебником с. 20 - 23, РТ с. 14 – 15, видеозаписью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Права ребёнка

Цель: формировать представление обучающихся об устройстве государственной власти в России; разъяснить функциональные обязанности каждой ветви власти.

 Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

- Как называется Основной закон Российской Федерации?

Проверка д/з РТ с. 12-13 (пришлите выполненное задание)

1. Работа по теме урока.

**Российская Федерация – Россия есть *демократическое*федеративное правовое государство с республиканской формой правления.**

***Демос – народ, кратос – власть. Демократия – народная власть.***

- Сначала выбирают того, кто представляет государство в мире. Назовите кто это?

- Кто президент нашего государства?



- Но один человек, хотя и президент и выбран народом, не может издавать и утверждать законы. Как вы думаете, почему?

- Для этого существует **законодательная власть**. Ее так же выбирает народ.

- Законодательная ветвь состоит из двух палат. В нижнюю палату, **Государственную Думу**, избираемую народом, входят представители партий (450 человек)

 - Какие партии вам известны?

( *Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия и т.д.)*

 -  Представителей партий называют ***депутатами***.  Это и есть **Государственная Дума**.

- Депутаты ГД обсуждают законы и принимают их. Любой закон читается 3 раза. После каждого чтения происходит обсуждение документа и голосование. Когда документ со всеми изменениями принимается большинством голосов – говорят «закон принят в третьем чтении». После этого он передается в следующую верхнюю палату – **Совет Федерации.**

 - Скажите, какими качествами должен обладать каждый депутат и в Государственной Думе и Совете Федерации? (*справедливость, надежность, рассудительность, ответственность, чувство долга).*

-  При утверждении закона в Совете Федерации, он передается Президенту. Президент издает Указ о введении закона в действие, который публикуется. Мало написать и принять закон – важно его **исполнять**!!  ***Исполнительная власть***.

- Этим занимается правительство, которое состоит из министров. Но есть люди, которые с неохотой исполняют принятый закон и нарушают права других. Поэтому существует еще одна необходимая **судебная власть**.



<https://www.youtube.com/watch?v=9Dn4NCJbsQ0> - видео урока

1. Работа в тетради с. 14-15 № 2, № 3
2. Д/З Чтение учебника стр.20 – 23, отвечаем устно на вопросы

РТ с. 14 – 15 № 2, № 3.