**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 |
| **Предмет** | История |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 17.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 22.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Преобразования Петра 1 |

1. **Изучение нового материала (25 мин.):**

Прочитав параграф 4 (до стр. 34, рубрика «Суждения, оценки») выполнить задания 1 и 2 на с.38 к параграфу.

Заполняя таблицу, пока не вносить данные в 4 столбик. В каждый столбик записать год, название и сущность реформы.

Схемы по заданию 2 выполнить графически, в виде прямоугольников: сверху кто стоял во главе страны и какие подконтрольные органы были образованы; в схеме деления территории страны ступенчато показать иерархию (подчинение) административного деления, т.е. сначала административные единицы первого порядка, на которые делилась вся страна, затем – второго, затем третьего.

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

Ответить на вопрос 1 к параграфу на с.30 (перед пунктом 1) и высказать свое отношение к преобразованиям Петра 1, сделать вывод об изменениях в системе управления Российским государством (устно).

**Домашнее задание:** параграф 4 (до стр.34) читать, выучить даты и реформы Петра 1.