**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 сентября

Класс: 4

Предмет: Музыка

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Как сложили песню. Звучащие картины.

«Ты откуда русская, зародилась, музыка?»

Цель: познакомить обучающихся с жанрами русских народных песен и источником их возникновения; отследить связь народных песен с повседневной жизнью.

**Краткий план занятия:**

1. Актуализация знаний.



1. Беседа

- На прошлом уроке мы говорили о том, что с давних времен человек связывал свои чувства, мысли, настроения с картинами природы. Это отразилось в творчестве и поэтов, и музыкантов, и художников, которые воспевали природу в своих произведениях.

 

 

- Рассмотрите внимательно, какие события жизни человека изобразил художник?

(работа, отдых, личные отношения, воспитание детей)

        - Мы видим здесь разные ситуации, и радостные, и печальные, и обыденные. И все это – жизнь человека. Имеет ли какое-то отношение музыка к этим ситуациям? Какая музыка здесь звучит? (мягкая, плавная, нежная и ласковая, скорбная и печальная, бодрая и энергичная)

      - Отсюда мы понимаем, что музыка сопровождает нас в различных жизненных ситуациях, и в каждой ситуации она своя.

3) Жанры песен

- А теперь давайте напоем песню «Солдатушки, бравы ребятушки».

- В чем особенность этой песни? (Она маршевая, ритмичная, удобно шагать, энергичная, волевая, смелая, в мелодии смелые скачки и ходы)

 - С каким событием из жизни человека связана эта песня? (служба в армии, солдатская жизнь)

- В чем особенность этой песни? (ритмичная, марщевая, широкие ходы и смелые скачки в мелодии, мажорная)

- Каково значение этой песни, зачем ее поют?  (чтобы вместе четко шагать, отдыхать, шутить тогда, когда тяжело, облегчить жизнь)

Жанр песни: солдатская

Следующий жанр – колыбельная

***Дочь лежит и спать не хочет,***

***Мнёт бельё постельное.***

***Мать вокруг неё хлопочет***

***С песней ….(колыбельною).***

- Какие песни можете вспомнить?

- Давайте исполним песню «Спят усталые игрушки».

Плясовая – жанр песни «Камаринская»

***На гулянке, на вечёрке,***

***И под горкой, и на горке***

***Собирается народ,***

***Он и пляшет и поет.***

***Если очень много дела,***

***Запевайте песню смело.***

***Вяжут, ткут, прядут и жнут,***

***Эти песни любят труд.*** Жанр – трудовые.

***На лугу иль на опушке***

***Вместе собрались подружки.***

***Удивляется народ: -Это что за хоровод?***

***А сейчас немодные Песни ….(***хороводные).

-Песня «Во поле берёза стояла…»

***А чтоб развеселить друг дружку,***

***Они  всегда поют ….(***частушки).

-А какие частушки знаете вы? -

4) Итог

  - Музыка, песни оказывают влияние на жизнь человека? Как? (утешают, успокаивают, выражают чувства, веселят, помогают в труде, разделяют радость и печаль, вдохновляют и придают сил)

      - В свою очередь музыка влияет на жизнь людей и формирует отношение к жизни.

**Жизнь является источником для русской песни, а песня помогает людям жить**.

Д/З повторить слова песен «Солдатушки, бравы ребятушки», «Спят усталые игрушки», «Во поле берёза стояла…»