**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 сентября

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, видеозаписью.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Повторение.

Цель: закрепить у учащихся представление о как частях речи и их грамматических признаках; формировать умение различать части речи.

**Инструкция для учащегося**

1. Работа со словарём с. 136-137

- Запиши цепочку из словарных слов (не менее 10 слов)

1. Работа по теме урока

- Раздели слова на группы:

***Медведь, она, даль, в, беговой, через, и, повеселиться, из, медвежий, бег, снег, он, а, удаляться, бежать, не, снежный.***

- Запиши в тетрадь слова по группам.



1. Повтори, что ты знаешь о частях речи.







1. Части речи связаны между собой и согласуются в речи. Предлагаю составить предложения из данных слов, употребив их в нужной форме. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи части речи.

***1. Стоять, деньки, тёплый.***

***2. Ребята, сад, в, идти.***

***3.Там, и, яблони, цвести, вишни.***

***4. Аромат, нежный, наполнять, сад.***

***5. Над, цветы, пчёлы, кружить, заботливые.***

1. Проверить свои знания ты сможешь, выполнив тест.

*Имя существительное обозначает предмет. (да)*

*Имя прилагательное обозначает действие предмета? (нет)*

*Глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать? (Да)*

*Имя прилагательное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? (да)*

*Глаголы обозначают признак предмета. (нет)*

*Имена существительные изменяются по числам и падежам. (да)*

*Имена прилагательные изменяются по временам. (нет)*

*В предложении подлежащее выражено глаголом. (нет)*

*Имена прилагательные грамматически связаны с существительными. (да)*

*В предложении существительное может быть как главным, так и второстепенным членом предложения? (да)*