**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17.09. 2020

Класс: 3

Предмет: музыка

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Виват, Россия! Наша слава – русская держава.

Цель: познакомить и возбудить интерес учащихся к истории России на примерах повествования в кантах и народных песнях о военных походах и победах Петра I в Северной войне, походах А.В. Суворова (XVIII век), героях Отечественной войны 1812 г.

**Ход урока.**

1. **-** Чтобы это значило: «Виват, Россия»?

- Давайте произнесем слово «Виват!» так, чтобы передать его эмоциональный настрой – четко, восторженно, приподнято.

**ВИВАТ** - это заздравное приветствие «да здравствует, пусть живет». Радостный возглас, наподобие «УРА!»

- Сегодня мы познакомимся со старинными музыкальными произведениями, прославляющими Россию и её защитников.

1. **-**Великий русский народ имеет многовековую историю. Много раз ему приходилось героически отражать нападения врагов, отстаивать свою независимость. История России отражена не только в песнях - гимнах, но и в музыке других жанрах.

- Как думаете, воспевалась ли храбрость и удаль солдатская в русских народных песнях?

Я хочу вам сказать, что жизнь солдатская никогда не была легкой, а в те давние времена и подавно. Ведь в армию забирали солдата на 25 лет. Уходил он совсем молодым, в 20 - 25 лет, а возвращался домой уже пожилым человеком. Иногда служба в армии длилась пожизненно. И поэтому армия для солдата была и домом родным и семьей. Но солдаты не унывали, ведь они защищали свою землю, своих родных и близких, и песни помогали им преодолевать все трудности.

***Прослушайте песню “Славны были наши деды****”. (в группе)*

1. **-** Эта *русская народная песня* родилась среди смоленских партизан, призывавших на защиту городаСмоленска в 1812 г.

**Прослушайте песню «Солдатушки, бравы ребятушки» (в группе)**

-  Какой характер имеет песня? (*Бодрый, смелый, задорный, мужественный)*

 В 1812 г. музыканты были в штате каждого полка. В пехоте сигналы подавали барабанщики, в кавалерии — трубачи, а в гренадерских полках еще и «флейтщики». Великий русский полководец А. Суворов писал, что *“музыка удваивает, утраивает армию”.*

1. Какую песню, прославляющую нашу страну Россию, мы учили во 2 классе? *(гимн России)*

- ***Что такое гимн?****(торжественная песня,* один из символов нашего государства*)*

***- Как слушают гимн на церемониях?****(все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь)*

**-**Какие ещё символы нашего государства вы знаете? (герб, флаг).

4. Домашнее задание: выучить песню **«Солдатушки, бравы ребятушки»**

**« Солдатушки, бравы ребятушки»**

Солдатушки, браво, ребятушки,

Кто же ваши деды?

Наши деды – славные победы,

Вот кто наши деды!

Солдатушки, браво, ребятушки,

Кто же ваши жены?

Наши жены – пушки заряжены,

Вот кто наши жены!

Солдатушки, браво, ребятушки,

Кто же ваши сестры?

Наши сестры – пики, сабли остры,

Вот кто наши сестры!

Солдатушки, браво-ребятушки,

Где же ваши детки?

«Наши детки – пули наши метки,

Вот где наши детки!»

Солдатушки, браво-ребятушки,

А где же ваша хата?

Наша хата – лагерь супостата,

Вот где наша хата!»