**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 17 сентября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1), тетрадью для чтения

2. Тема: Гласные и согласные звуки. Слог - слияние.

Цель: Повторение знаний об особенностях гласных и согласных звуков, обозначении их в схемах.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

1) Вспомните, с какими звуками познакомились на прошлом занятии? *(Речевые звуки: звуки, из которых состоят слова. Гласные и согласные звуки)*

Вспомните, какие особенности имеют эти звуки? Как различить гласный звук от согласного? *(Гласный звук* *произносятся легко, свободно, с помощью голоса, воздух во рту не встречает преграды, выходит свободно. А когда произносится согласный звук, воздух не выходит свободно, встречает преграду во рту – сомкнутые губы, или зубы, или приподнятый язык).*

Что такое слог-слияние? *(Образуется слог - слияние когда два звука, гласный и согласный, как бы сливаются при произношении, произносятся на одном дыхании, друг за другом)*

2) Рассмотрите картинку в «Азбуке» на стр.16 – 17. Вспомните сказку «Волк и семеро козлят». Составьте предложения по схемам на стр.17. (Предложения из 2, 3, 4 слов)

3) Рассмотрите схемы к словам на стр.16. Объясните, как они составлены. Посчитайте сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов. Какой вывод можно сделать? *(Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов).*

4) В тетради по чтению составьте схемы слов ***лук, роза, мышка***. *(Можно приклеить в тетради рядом со схемой картинку, или маленький рисунок).* Сравните эти схемы со схемами на стр. 16. *(Похожи схемы слов лук – кот, роза – ваза, мышка – печка)*

5) Выполните задание на стр. 17 внизу. *(Схемы слов стул, стол, шкаф. Все эти предметы можно назвать одним словом – мебель).*

Назовите ещё несколько предметов мебели. *(Кресло, диван, кровать и т.д.)*

6) Дополнительное задание (по желанию). Выучить потешку.

**Чики, чики, чикалочки!**

**Едет гусь на палочке,**

**Уточка – на дудочке,**

**Курочка – на чурочке,**

**Зайчик на тачке,**

**Мальчик – на собачке.**