**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 9 |
| **Предмет** | География |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 16.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 21.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Национальный состав населения РФ |

1. **Изучение нового материала (25 мин.):**

Работая с параграфом (с.31 учебника) выделить и записать в тетрадь:

- чем отличается один народ от другого;

- какие области России относятся к исконно русским;

- 3 наиболее многонациональных района страны.

Перечертить в тетрадь таблицу 7 (языковые семьи и группы народов России) со стр.32 (численность народов можно не указывать), цветом показать религиозную принадлежность (выбрать цвета самостоятельно).

Используя таблицу 8 на с. 33 выделить и записать в тетрадь 3 республики с наибольшим преобладанием: а) русского населения, б) коренного населения (в процентном соотношении).

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

На контурной карте обозначить:

А) исконно русские области;

Б) наиболее многонациональные районы страны.

**Домашнее задание:** параграф 7, знать классификацию народов по языковой и религиозной принадлежности.