**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 |
| **Предмет**  | География |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 16.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | faynsl@yandex.ru илипо номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 18.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Сравнительная характеристика морей, омывающих территорию России |

1. **Изучение нового материала (25 мин.):**

Выполнить практическую работу в форме таблицы, используя текст параграфа 2, карты атласа и дополнительные источники информации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План характеристики** | **Название моря** | **Название моря** |
| Географическое положение |  |  |
| Элементы береговой линии |  |  |
| Средняя и максимальная глубина, м |  |  |
| Рельеф дна |  |  |
| Средняя соленость, промилле |  |  |
| Климат |  |  |
| Флора и фауна |  |  |
| Хоз.использование и экологические проблемы моря |  |  |

**1вариант – сравнивает Черное и Белое моря; 2 вариант – Балтийское и Каспийское; 3 вариант – Баренцево и Японское.**

*1 вариант – Винтер, Колупанина и Пашков; 2 вариант – Волчков***,** *Лысенко и Смирнов; 3 вариант – Воронцов, Минулина и Чекконен.*

**Пояснения к выполнению задания.** При характеристике ГП указывать в какой части и какого океана расположено море; при указании элементов береговой линии назвать проливы, заливы, острова, полуострова, мысы моря; по картам в атласе установить и записать среднюю (преобладающий фон) и максимальную (абсолютная отметка) глубины моря в метрах; в строчке «рельеф дна» указать котловины, подводные хребты, поднятия и вулканы моря (если есть); по карте атласа определить и записать среднюю соленость в промилле (преобладающий фон), при характеристике климата указать средние температуры января и июля (по изотермам), среднегодовое количество осадков и направление преобладающих ветров, если есть – течения; «флора и фауна» - записать представителей растительного и животного мира, обитающих в море; последняя строчка – как использует море человек (какие виды природных ресурсов).

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

По результатам сравнения сформулировать и записать вывод в тетради.

**Домашнее задание:** параграф 2 повторить, подготовить сообщения по темам: «Открытие и освоение Севера» (Волчков); «Поход Ермака» - Колупанина; «Поход Дежнева» - Пашков; «Поход Беринга» - Смирнов; «Открытия нового времени» -Чекконен.