**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6 |
| **Предмет** | Обществознание |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 16.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 23.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Человек познает мир |

1. **Повторение изученного материала (5 мин.):**

Ответить на теста (письменно).

1. Из двух суждений о личности: а) личность возникает в результате биологического развития человека; б) огромное влияние на становление личности оказывает общество: 1. Верно только а; 2. Верно только б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.
2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А, Индивидуальность  Б. Сознание  В. Личность | 1. Отношение человека к миру, понимание того, как он живет, о чем мечтает.  2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.  3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. |

Заполните таблицу, записав выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Из двух суждений: а) личность формируется во взаимодействии с другими людьми; б) личность формируется на протяжении всей жизни: 1. Верно только а; 2. Верно только б; 3. Верны оба суждения; 4. Оба суждения неверны.
2. Установите соответствия:

Детство – игровая деятельность;

Подростковый возраст - …;

Взрослость - …

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**
2. Прочитав пункт 1 «Познание мира и себя» на с.18 учебника записать в 2 столбика: что предполагает процесс общения, а что – самопознания?

Попытайтесь сформулировать определение нового для вас слова «потребность».

1. Из п.2 параграфа 2 «Что такое самосознание» выделить новые слова и записать их определения в тетрадь. Ответьте на вопрос: «Какой бывает самооценка?» Для ответа рассмотрите рис.на с.19 и устно ответьте на вопросы к нему.
2. Заполните таблицу в тетради:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип самооценки | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Высокая |  |  |
| Средняя |  |  |
| Низкая |  |  |

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

Выполните задание 1 из рубрики «В классе и дома» (с.23) устно.

**Домашнее задание:** параграф 2 (до стр.20) читать, ответить на вопросы 1-3 из рубрики «Проверь себя» на с.23 устно.