**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 |
| **Предмет** | Обществознание |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 16.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 23.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Загадка человека |

1. **Повторение изученного материала (5 мин.):**

Ответить на вопросы рубрик «Вспомним» и «Обсудим вместе» на стр. 10 учебника (устно).

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**
2. Из приведенных свойств человека необходимо выбрать черты его сходства с животными и черты различия; выбрать и записать в таблицу в 2 столбика порядковые номера черт сходства, а затем черт различия:

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

1. *Способность к творчеству; 2. Потребность в отдыхе; 3. Наличие органов чувств; 4. Сознательное выдвижение целей.*
2. Из приведенного списка физических и психических свойств распределить в 3 столбика: в 1-ый – те, которые присущи только животным, во 2-ой – те, которые присущи и животным и человеку, в 3-й – те, которые присущи только человеку.

*а) словесная речь; б) сезонная линька; в) способность строить жилище; г) обучение потомства; д) потребность в пище; е) зимняя спячка; ж) прямохождение; з) потребность в общении; и) умение фантазировать; к) густая шерсть (расставить только буквы).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свойства, присущие только животным | Свойства, присущие и человеку и животным | Свойства, присущие только человеку |
|  |  |  |

Прочитав пункт «Зачем человек рождается» на с.11, выполнить задание «Оценка текста»: самостоятельно проработав предложенные тексты, определить зачем человек рождается по мнению разных авторов.

**Текст 1.** «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознавать, что кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир». *(А. де Сент-Экзюпери).*

**Текст 2.** «Чем больше человек дает людям и чем меньше требует себе, тем он лучше; чем меньше дает другим и больше требует себе, тем он хуже». *(Л.Н.Толстой).*

Сделать выводы и записать в тетрадь.

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

Из раздела «В классе и дома» задание 2 стр.15 письменно в тетради.

**Домашнее задание:** параграф 1 (с.10-11 до пункта «Что такое наследственность») читать, ответить на вопрос 1 из рубрики «Проверь себя» на с. 14 (устно).