**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 сентября

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/main/185503/

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, видеозаписью.

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Повторение. Части речи. Глагол.

Цель: закрепить у учащихся представление о глаголе как части речи и его грамматических признаках; формировать умение различать глагол среди других частей речи.

 **Инструкция для учащегося**

Работа по теме урока

1. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы

*Р . машка, с.нтябрь, пятн . ца, ж . лать, ул . ца, р . бина, ж . вотное, п . года, завтр . к.*

- Какое слово лишнее? Почему?

(Желать – это глагол).

1. Давайте вспомним, что мы знаем об этой части речи.

 1. Глагол – это…

 а) часть слова.

 б) часть речи.

 в) часть предложения.

2. Глагол отвечает на вопросы:

 а) что делает?...

 б) какой? какая?...

 в) кто? что?

3. Глагол обозначает…

 а) предмет.

 б) признак предмета.

 в) действия предметов.

4. Глагол не изменяется:

 а) по числам

 б) по падежам.

 в) по временам.

5. В предложении глагол является :

 а) дополнением;

 б) определением;

 в) сказуемым.

 Молодцы, всё вы знаете о глаголе.

1. Игра «4 лишний»

Найдите лишний глагол. Докажите, почему он лишний (устно).

1 группа 2 группа 3 группа 4 группа

встречает поскрипывал прочитает вытащила

празднует бежал засмеётся рассказала

отвечал жужжит оживёт одевает

трещит пролетел удивил уточнила

1. Глаголы живут по трём разным временам. А какие это три времени? (Прошедшее, настоящее и будущее).

- Определи времена глаголов (устно).

1 группа: Снег теперь уже не тот

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

2 группа: Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей,

А с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

3 группа: Пройдет зима холодная,

Наступят дни весенние,

Теплом растопит солнышко,

 Как воск, снега пушистые.

- Спиши любое четверостишие, подчеркни глаголы двумя чертами, обозначь время глагола.

1. Подбери как можно больше глаголов к данным именам существительным (устно).

*Змея (ползет, кусает, прячется…..)*

*Цветок*

*Кошки*

*Часы*

1. А сколько глаголов встречается в пословицах. Восстанови пословицы. Объясни их смысл.

*Кто (не) работает,*

*Кто любит трудиться,*

*Без труда (не) вытащишь*

*(Не) ошибается тот,*

*кто ничего (не) делает.*

*и рыбку из пруда.*

*тому без дела (не) сидится.*

*тот (не) ест.*

- Вспомни, как пишется НЕ с глаголами. Спиши пословицы, подчеркни глаголы.

Дополнительно

**Прослушай** видео урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/main/185503/