**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 16 сентября

Класс: 4

Предмет: ИЗО

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Мой край родной – моя земля. Пейзаж. Графическая композиция.

Цель: создать условия для духовного и эстетического восприятия учащимися характера и настроения картины; учить работать мазками и работать с гуашью; развивать интерес к изобразительному искусству.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

*Если видишь, на картине*

*Нарисована река,*

*Или ель и белый иней,*

*Или сад и облака,*

*Или снежная равнина,*

*Или поле и шалаш, -*

*Обязательно картина*

*Называется* ***пейзаж.***

Тема урока «Пейзаж родной земли»

1. Беседа.

Пейзаж – это изображение природы.

Природа всей нашей планеты очень красива и разнообразна. Есть красота гор – величественных и неприступных. Высоко, закрывая небо, громоздятся их темные силуэты, неожиданно и ярко освещённые солнцем.

Надо научиться понимать особую красоту бесконечных просторов степей и даже желто-серых пустынь с огромным небом и плотным, как бы разноцветным воздухом.

Но самая красивая природа для человека там, где он родился и вырос. Этот край он видит в любое время, и знает свои места как родного человека.

И очень многое, что не заметит и не поймет путешественник, известно тому, кто здесь живет и трудится.

- Ребята, а как вы понимаете такие выражения: «родная земля», «Родина»?

Совершенно верно. Родина –Наша большая Родина – Россия. Природа её разнообразна и очень красива. Есть у нас и горы, и степи, и поля, и луга, и полноводные реки, и маленькие речушки, и безбрежные моря, и озёра.

Малая Родина - это то место на Земле, где мы родились, растем, ходим в школу, работаем. Это место мы знаем и любим.

Осень – самое красивое время года. Ведь такого буйства красок нет ни у одного сезона. Самое красочное царство – осенний лес. Зайдя в него, можно увидеть разноцветные листья, которые расстилаются повсюду пёстрым ковром. Стройные берёзки покачивают свои пышные наряды. Рядом дрожат красными монетками листья осины. Сквозь кроны деревьев пробивается робкий солнечный луч. Подул ветер и золотым дождём посыпались на землю резные листочки.

Побывав однажды в осеннем лесу, хочется вернуться туда вновь и вновь.

Художник, рисующий природу, называется пейзажистом. (Видео)

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=hS5QyMYpYaA&feature=emb_logo>

1. Работа по теме урока.

Можете попробовать нарисовать рисунок в новой технике:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=573&v=lgjF6t0QJwo&feature=emb_logo>

1. Самостоятельная работа.

Посмотрите на рисунки и нарисуйте свой.

 

 

1. Рефлексия.

Поделитесь своими рисунками.