**Карта дистанционного занятия**

**Предмет**: Окружающий мир

Класс: 2

Тема: Осенние изменения в неживой природе.

Цель: закреплять полученные знания, уметь называть основные признаки осени.

**Ход занятия**.

1. Повторить материал «Осенние изменения в неживой природе».
2. Для этого либо читаем в учебнике, либо переходим по ссылке <https://vk.com/club193361746> и просматриваем презентацию.
3. Выполнить тест на отдельном листочке и прислать учителю.

**Тема: «Осень в неживой природе»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Что относится к неживой природе?**

А) Куст Б) Гриб

Б) Ручей Г) Рак

**2. Определи время года?**

Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или облачно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Запиши по порядку следующие за осенью времена года:**

Осень, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Что наступает 23 сентября?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какие сезонные природные явления относятся к осени?**

А) Распускание почек В) Появление плодов

Б) Листопад Г) Заморозки Д) Снегопад

**6. В какое время года улетают птицы в тёплые края?**

А) Осенью Б) Весной В) Летом

**7.\* Как называется явление природы, когда реки, озёра, пруды покрываются льдом?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**