**Карта дистанционного занятия**

Предмет: русский язык

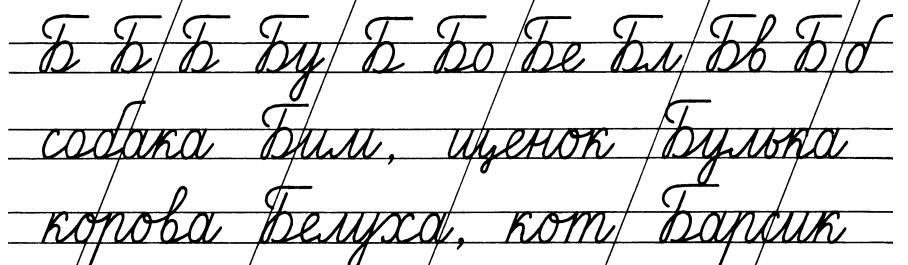
Класс: 2

Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

Цель: развивать способность различать мягкие и твердые согласные звуки; формировать умение обозначать мягкость согласных звуков с помощью буквы Ь.

Ход занятия:

1. **Минутка чистописания:**

****

1. **Орфографическая работа**:

Прочитайте текст.

*Я иду в л(е, и)су по тр(о, а)пе. Под ств (о, а)лом с (о, а) сны щель. Туда ведут сл (е, и) ды. Там заяц.*

На какую орфограмму пропущены буквы? (обозначение буквой безударного гласного звука)

Как проверить безударный гласный звук? (изменить слово так, чтобы он стал ударным)

**Спишите текст**, вставьте нужные буквы, подчеркните их.

1. **Работа по теме урока:**
2. Учебник с. 80 объяснение профессора Самоварова.

**Вывод**: мягкость согласных звуков на письме обозначается при помощи гласных букв и буквы Ь.

1. **Устно** упр. 149 с. 80.
2. **Письменно** упр. 151 с. 81. Что объединяет эти слова? (обозначают действие)

**Задание**: выберите слова, которые можно вставить в предложение. Запишите его в тетрадь.

*В школе можно …*