**Карта дистанционного занятия**

Предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Тема: По следам семейного чтения. Пословицы и поговорки о добре.

**Ход занятия.**

|  |
| --- |
| 1. **Проверка домашнего задания. Ответьте на вопросы на с.21 из учебника (устно).**
2. **Актуализация знаний.**

Какие высказывания можно назвать народной мудростью? (пословицы, поговорки)Как вы думаете, кто их создал? (народ) **3. Работа по теме урока.**- Скажите, можно ли к пословице придумать или подобрать ситуацию из жизни?- Константин Дмитриевич Ушинский и Лев Николаевич Толстой когда-то давным-давно попробовали это сделать. А как это у них получилось, **прочитайте тексты**.**Карточка 1. Худо тому, кто добра не делает никому.**«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сама и укладывай».*К.Д.Ушинский***Карточка 2. Вместе тесно, а врозь скучно.**Говорит брат сестре:- Не тронь моего волчка.Отвечает сестра брату:- А ты не тронь моих кукол.Дети расселились по разным углам, и скоро им обоим стало скучно.*К.Д.Ушинский***Карточка 3. Глупой птице свой дом не мил.**Девочка любила играть на улице, а как придет в дом – скучает.Мать спрашивала:- отчего скучаешь?- Дома скучно.Мать сказала:- Глупой птице свой дом не мил.*Л.Н.Толстой***Карточка 4. Как глянешь, так и видишь.**Мальчик лежал на земле и смотрел на дерево сбоку. Он сказал:- Дерево кривое.А другой мальчик сказал:- Нет, оно прямое, да ты криво смотришь. Как глянешь, так и видишь.*Л.Н.Толстой*Подумайте над вопросом: *Смогли ли писатели раскрыть смысл пословиц через придуманные истории? (устно)*1. **Итог занятия**: с.22 – 23 (прочитать пословицы и поговорки), ответить устно на вопрос №2 на с.23.
 |