**Карта дистанционного занятия**

Предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Тема: По следам семейного чтения. Пословицы и поговорки о добре.

**Ход занятия.**

|  |
| --- |
| 1. **Проверка домашнего задания. Ответьте на вопросы на с.21 из учебника (устно).** 2. **Актуализация знаний.**   Какие высказывания можно назвать народной мудростью? (пословицы, поговорки)  Как вы думаете, кто их создал? (народ)  **3. Работа по теме урока.**  - Скажите, можно ли к пословице придумать или подобрать ситуацию из жизни?  - Константин Дмитриевич Ушинский и Лев Николаевич Толстой когда-то давным-давно попробовали это сделать. А как это у них получилось, **прочитайте тексты**.  **Карточка 1. Худо тому, кто добра не делает никому.**  «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».  «Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сама и укладывай».  *К.Д.Ушинский*  **Карточка 2. Вместе тесно, а врозь скучно.**  Говорит брат сестре:  - Не тронь моего волчка.  Отвечает сестра брату:  - А ты не тронь моих кукол.  Дети расселились по разным углам, и скоро им обоим стало скучно.  *К.Д.Ушинский*  **Карточка 3. Глупой птице свой дом не мил.**  Девочка любила играть на улице, а как придет в дом – скучает.  Мать спрашивала:  - отчего скучаешь?  - Дома скучно.  Мать сказала:  - Глупой птице свой дом не мил.  *Л.Н.Толстой*  **Карточка 4. Как глянешь, так и видишь.**  Мальчик лежал на земле и смотрел на дерево сбоку. Он сказал:  - Дерево кривое.  А другой мальчик сказал:  - Нет, оно прямое, да ты криво смотришь. Как глянешь, так и видишь.  *Л.Н.Толстой*  Подумайте над вопросом: *Смогли ли писатели раскрыть смысл пословиц через придуманные истории? (устно)*   1. **Итог занятия**: с.22 – 23 (прочитать пословицы и поговорки), ответить устно на вопрос №2 на с.23. |