**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 7 |
| **Предмет** | География |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 15.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 17.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Происхождение материков и океанов |

1. **Повторение изученного (5 мин.):**

Устно ответьте на вопросы из текста параграфа 4 в п. «Строение материковой и океанической земной коры».

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**

Познакомьтесь с гипотезами происхождения Земли (п.1 параграфа 4). Прочитав пункт 2 параграфа 4, ответьте на вопрос: «В чем заключается теория строения земной коры?» (письменно, в тетради).

Выполните в тетради схему из учебника (рис.8 «Строение земной коры на материках и под океанами» и раскрасьте ее цветными карандашами.

Используя рисунок 11 в параграфе «Изменение очертаний материков в разное время», составьте в тетради схему:

ПАНГЕЯ

? ?

? ? ? ? ? ?

(Вместо знаков «?» впишите названия соответствующих материков).

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

На контурной карте подпишите плиты литосферы (см.рис.9).

**Домашнее задание:** параграф 4, задания 1-4 к параграфу (устно).