**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6 |
| **Предмет** | История |
| **Учитель** | Белов Д.А. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 15.09.2020г |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | [faynsl@yandex.ru](mailto:faynsl@yandex.ru)  или  по номеру телефона 89967658549 (WhatsApp) |
| **Время для консультаций** | 15.00 ч – 18.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 18.09.2020 г. До 18.00 часов |
| **Тема урока** | Феодальная раздробленность в Западной Европе в 9-11 веках |

1. **Повторение изученного (5 мин.):**

Устно ответьте на вопросы: Почему распалась империя Карла Великого? Сколько лет она просуществовала?

1. **Изучение нового материала (20 мин.):**

Прочитав п.1 параграфа 4, выделить 3 наиболее существенные, на ваш взгляд, причины феодальной раздробленности и запишите их в тетрадь.

Кто такие «сеньоры» и «вассалы»? Найдите ответ в п.2 параграфа. Выпишите в два столбика их обязанности.

Перечертите в тетрадь схему феодальной лестницы (см.рис.на с.36).

Прочитав пункт 5 «Образование Священной Римской империи», найдите ответы на вопросы: 1. Как и когда образовалась Священная Римская империя? 2. Почему германские императоры стремились короноваться именно в Риме?

1. **Закрепление изученного материала (5 мин.):**

Устно ответьте на вопросы:

1. Если король в период феодальной раздробленности считался «первым среди равных», то почему вообще сохранялась королевская власть? (ответ ищите в п.4 на с. 37).
2. Мог ли один рыцарь быть вассалом нескольких сеньоров? Обоснуйте свой ответ.

**Домашнее задание:** параграф 4, ответить на вопросы с.39 (устно).