**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15.09.2020 г.

Класс: 5

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: почта yuliyabusel@mail.ru, либо вк (фотографируем домашнюю работу и отправляем в личные сообщения)

1. Инструкция для учащегося: 1)изучить теоритический материал урока: *читаем конспект и параграфы & 3, 4*

2) Выполнить домашнее задание: *параграф 4 стр 15 – 16 выписываем* *в тетрадь признаки живых организмов ( кратко*)

**Тема: Лабораторное оборудование (записать тему в тетрадь)**

Эксперименты обычно проводят в специально оборудованном помещении – *лаборатории. Для проведения опыта требуется лабораторное оборудование и измерительные приборы*

 Если во время исследования нам необходимо определить длину, величину, температуру, то используют **измерительные приборы**



Каждый измерительный прибор имеет свою шкалу. Она может быть подписана или не подписана. Самое маленькое расстояние между делениями называется ценой деления



Одной из измерительных принадлежностей является **линейка**. Она применяется для небольших измерений, вычислений, геометрических построений. Зачастую на линейке помещается дополнительная информация. А те ученые, которые занимаются картографией, имеют встроенные в линейки лупы с линзами, которые перемещаются вдоль нее.

Еще одним измерительным прибором является **секундомер**. В 19 веке он имел всего лишь одну секундную стрелку. Отсюда его название. Сейчас же, помимо секунд, можно измерять и доли секунды, и даже часы. Самое главное, что все секундомеры имеют электронное или механическое устройство, а также кнопки пуска, остановки и возврата к 0.



Для научных исследований часто применяют **термометры**. Есть механические, жидкостные, газовые и ртутные термометры



На рисунке ниже приведено строение медицинского термометра. При повышении температуры ртуть расширяется и поднимается вверх по стеклянной трубке. Он измеряет температуру от 35 до 43,5 градусов.



**Весы**– для измерения веса



Также используется  **лабораторное оборудование и посуда**

Лабораторная посуда бывает самая различная. Например**, стеклянная**. Наиболее часто используемой является пробирка, в которой проводят смешивание химических веществ. Также есть стеклянная палочка для перемешивания различных веществ.



Также есть воронки для фильтрации и переливания вещества



Чашки Петри



Кроме стеклянной посуды имеется также **фарфоровая**. К ней относят, прежде всего, специальную чашечку с пестиком, в которой измельчают твердые вещества. Также используют чашечки для выпаривания веществ и измерительные приборы (мерные стаканы, колбы, пипетки, пробирки, цилиндры





К лабораторному оборудованию также относят специальный штатив, к которому крепят пробирки, шпатели, держатели, спиртовки





**Тема: Разнообразие живой природы. Царства живых организмов (**темузаписать в тетрадь)

Для того чтобы удобно было изучать живую природу, организмы распределяются по группам, то есть классифицируют. Классификация позволяет разобраться в огромном многообразии видов, распределить их в строгом порядке

Сегодня познакомимся с двумя группами (единицами ) классификации : царством и видом

*Царство* очень большая группа организмов, которые обладают сходными признаками строения и процессов жизнедеятельности, отличаются от других групп способом питания и строения клетки. (*выписать определение в тетрадь*)

*Вид* – это группа организмов (особей), сходных между собой по происхождению, строению и жизнедеятельности ( *выписать определение в тетрадь*) Название каждого вида состоит из двух слов , например береза бородавчатая и береза пушистая , заяц русак и заяц беляк

Царства живой природы : бактерии, грибы, растения, животные ( *записать в тетрадь*)



Рекомендую посмотреть видеоурок для 5 класса «Биология – наука о живой природе», скопировав или перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=x_Be5FyfJdU>

Отличия живого от неживого

Читаем параграф 4 стр 15 – 16 и выписываем в тетрадь признаки живых организмов ( кратко). Например, первое, что необходимо выписать, первый признак живых организмов – все живые организмы состоят из клеток. Это и будет домашнее задание!