**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15.09. 2020

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

|  |
| --- |
|   |

1. Инструкция для учащегося: Работаем с учебником «Русский язык» 2кл., тетрадью в широкую линейку.

**Внимательно читайте задания. Пишите аккуратно. За каждую работу ставится оценка.**

1. План-конспект учебного занятия:

 Тема: Собеседники. Диалог..

 Цель: Сформировать представление о диалоге и собеседниках.

 Ввести правила ведения диалога и монолога.

 Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

 **ХОД УРОКА**

1. – Что такое предложение? Из чего состоят предложения?

- Что такое текст?

- Какие бывают тексты?

- Какой текст называют текстом-описанием?

- Какой текст называют текстом-рассуждением?

- Какой текст называют текстом-сообщением?

1. - Объясните значение слов: «собеседники»

 «устная речь»

 «письменная речь»

 «диалог»

 «монолог»

 ***Собеседники*** – это два или несколько человек, которые ведут беседу.

 ***Устная речь*** – это то, что мы слышим и говорим (задействованы уши и рот).

 ***Письменная речь*** – это то, что мы видим и пишем (задействованы глаза и руки).

 ***Диалог –*** *это беседа , разговор двух или более лиц.*

***Монолог –****это речь одного лица.*

1. Запишите в тетрадь под какой цифрой монолог, а под какой диалог:

 1). – Ваня, ты какие книги любишь читать?

 - Я люблю читать про машины, про войну, а ещё про животных.

 - Я тоже люблю животных. У меня дома есть кошка и хомячок.

 - У меня тоже есть кошка и два попугайчика.

 2). Я сел на скамейку и задумался: «Может Вика права, и я не должен был так себя вести. Может действительно Игорь нечаянно сломал машинку, а я на него накричал.»

1. – Учебник стр.138. Упр.190

 - Прочитайте текст. Кто ведёт беседу? Можно ли их назвать собеседниками?

 - Спишите диалог Ветра и осинок в тетрадь.

 - Подчеркните вежливое слово.

 9. Домашнее задание: упр.180, подчеркните главные члены в 1, 2, 4 предложениях.