**Карта дистанционного занятия**

Предмет: русский язык

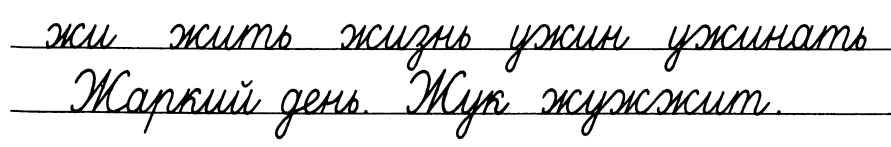
Класс: 2

Тема: Ударные и безударные гласные звуки.

Цель: Упражнять детей в нахождении ударного слога в словах; учить наблюдать за расхождением между произношением и написанием слова.

Ход занятия:

1. **Минутка чистописания:**

****

1. **Словарная работа**:

Исправьте ошибки в словах и запишите их правильно. Подчеркните непроверяемую гласную, поставьте ударение.

*Кортина, рибята, ребина, копуста, биреза, росия, молина, лапата, абед.*

1. **Работа по теме урока:**
2. Правило с. 77 (наизусть)
3. Выполните упражнение в тетрадь по русскому языку:

**Вставьте пропущенные безударные гласные, рядом запишите проверочные слова, поставьте ударение:**

К\_рмушка - …, б\_гун - …, д\_ловой - …, с\_рдечко -…, ч\_совой -…, в\_терок - …, кр\_я - …, т\_пло - …, пир\_жок - …