**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 15 сентября 2020 г.

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта natalya-yashuk@mail.ru или <https://vk.com/id539039165>

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Азбука» (ч.1).

2. Тема: Гласные и согласные звуки. Слог - слияние.

Цель: Знакомство с особенностями гласных и согласных звуков, обозначении их в схемах.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

1) Вспомните, с какими звуками познакомились на прошлом занятии? (Неречевые звуки: скрип, шорох, шелест. Речевые звуки: звуки, из которых состоят слова)

Каждое слово состоит из звуков, которые стоят в строгом порядке. Какие звуки речи выделяют и какую особенность имеют, рассмотрим на этом занятии.

2) Рассмотрите картинку в «Азбуке» на стр.14 – 15. Назовите предметы, которые вы видите. Какие звуки могут издавать эти предметы? (Например, кошка: «Мяу!», мальчик: «Ах!»)

А какие предметы могут издавать эти звуки [а], [у], [о], [и], [ы], [э]? (Например, звук [а] произносят, когда укачивают малыша, [о] – когда что-то болит и т.д.)

3) Произнесите звуки [а], [у], [о], [и], [ы], [э], понаблюдайте как работает речевой аппарат (губы, язык, губы, голос) при произнесении этих звуков. *(Они произносятся легко, свободно, с помощью голоса, воздух во рту не встречает преграды, выходит свободно).*

Так произносятся гласные звуки.

Постарайтесь запомнить стихотворение:

**А, О, У, Э, Ы, И.**

**Звуки гласные мои.**

**Их не трудно перечесть.**

**Гласных звуков ровно шесть.**

Назовите слова, которые начинаются с гласных звуков. (Озеро, облако, ива, осы…)

4) В слове **ум** первый звук [у] – гласный. Второй звук – [м]. Будет ли он гласным? (*Нет.)* Этот звук произносится с голосом, но воздух не выходит свободно, встречает преграду во рту – сомкнутые губы. Такие звуки называются согласными.

Игра «Найди согласный звук». Среди слов *утро, кино, фонарик, астра, игры, щенок, носорог* найдите слова, которые начинаются на согласный звук.

Назовите слова, которые начинаются с согласных звуков. (Песок, гуси, девочка, ворота и т.д.)

5) Звуки в схеме слова будем обозначать так, как показано на стр. 15.

Составим схему слова **аист** в тетради по чтению. (Можно приклеить маленькую картинку аиста и рядом схему слова).

Порядок звукового разбора слова:

- Произносим слово, считаем, сколько в нём звуков: [а], [и], [с], [т]. (4 звука)

- Чертим прямоугольник длиной в столько клеток, сколько звуков в слове. (4 клетки)

- Разделим прямоугольник на квадратики-клеточки, чтобы было видно, сколько звуков в слове. Произнесем слово по слогам и длинной чертой разделим на слоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

- Гласные звуки будем обозначать красным цветом. Ещё раз произносим слово, выделяя каждый звук и определяем на каком месте стоят гласные звуки. (1 и 2 звуки)

- Закрасим первый и второй квадратик в схеме красным цветом.

- Ещё раз произносим слово для определения ударения. *(Какой звук произносим сильнее, громче, тот и ударный).* Внимание: в ударном слоге ударение всегда ставим на гласные звук. В нашем слове первый гласный ударный, над ним ставим знак ударения (**´**).

**´**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

6) На иллюстрации на стр. 15 рассмотрите, какое дерево склонилось над рекой? (Ива)

В тетради выполните звуковую схему слова **ива.**

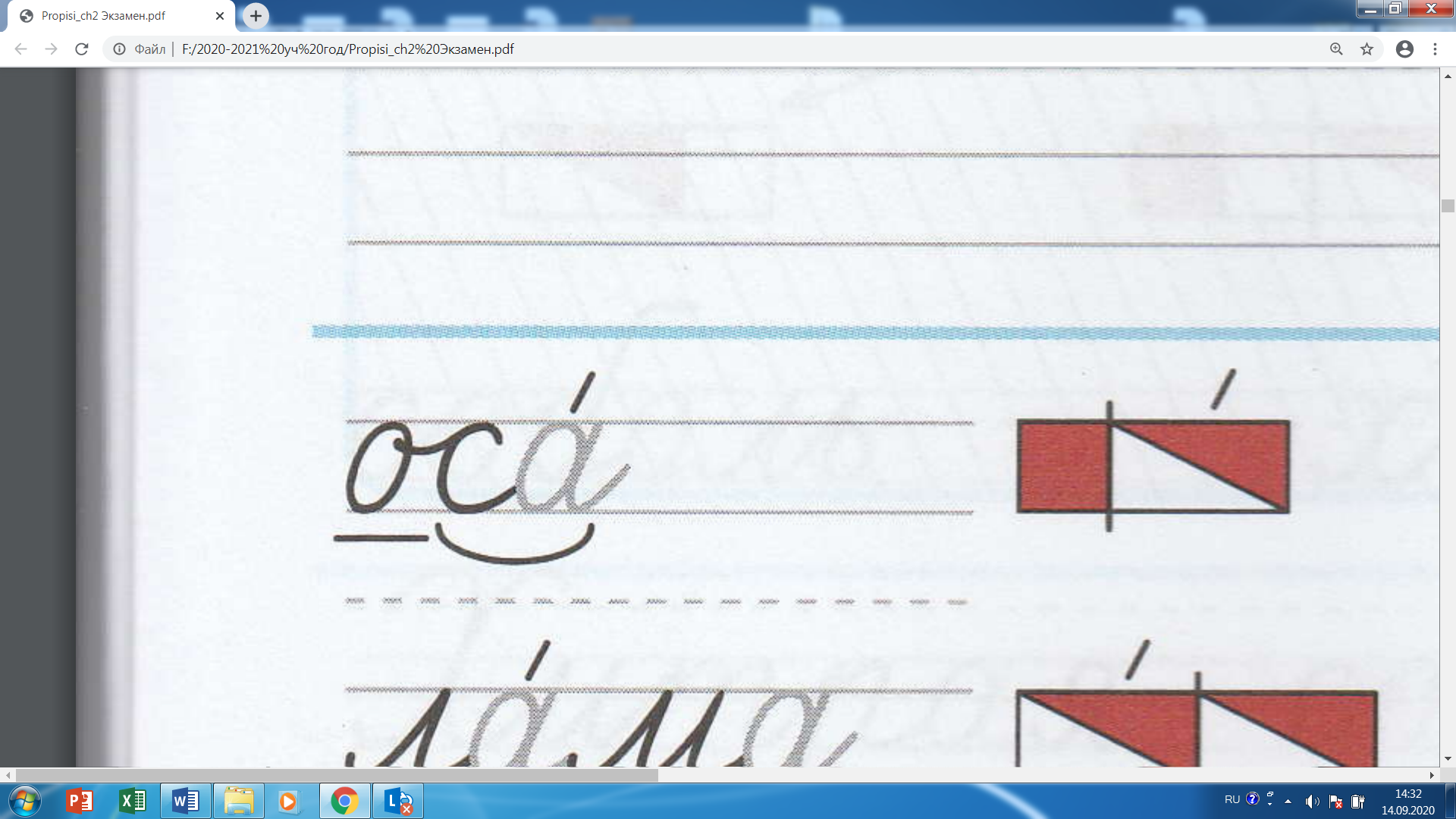
- Произносим слово медленно, чтобы четко был слышен каждый звук. Считаем, сколько в слове звуков: [и], [в], [а]. (3 звука)

- Чертим прямоугольник длиной в столько клеток, сколько звуков в слове. (3 клетки)

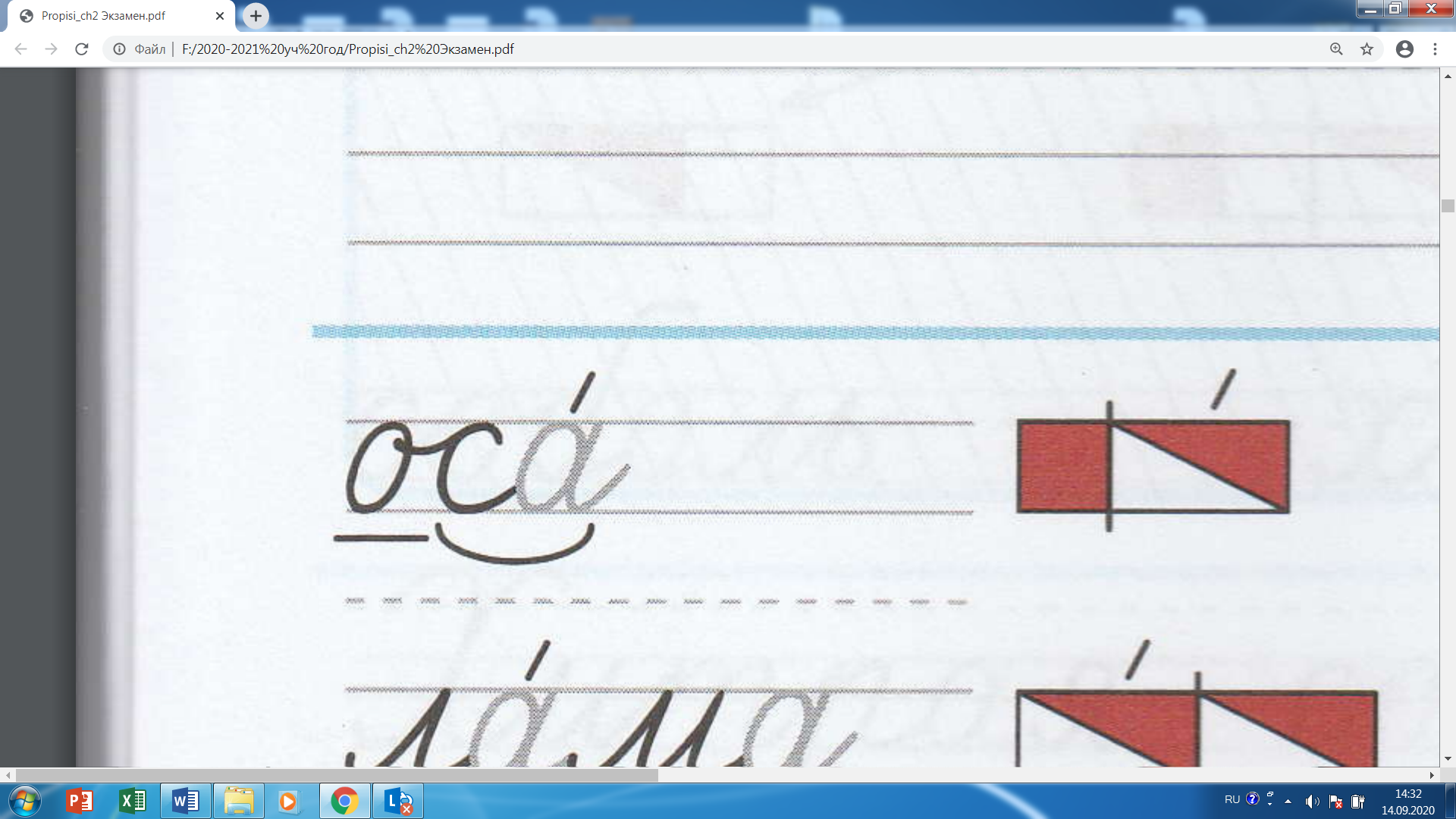
- Произнесем слово по слогам и длинной чертой разделим на слоги. (2 слога).

Сколько звуков в первом слоге? (1) Какой это звук? (Гласный [и], обозначим красным цветом).

|  |
| --- |
|  |

- Сколько звуков во втором слоге? (2). Какие это звуки? (Согласный [в] и гласный [а]). Эти два звука, гласный и согласный, сливаются при произношении. Слог –ва произносится на одном дыхании, два звука произносятся друг за другом, как бы сливаясь вместе. **Такое звучание называется слиянием,** например: ра, па, лу. Обозначать слияние согласного с гласным будем так: 

- Определяем ударный слог, ставим знак ударения над первым гласным.



7) Соотнести рисунки и схемы на стр 15.