**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 11 |
| **Предмет** | Математика: алгебра и начала анализа |
| **Учитель** | Орлова И.В. |
| **Дата проведения урока по расписанию** | 14.09.2020г. |
| **Адрес электронной почты для отправки выполненного задания** | по номеру телефона 89215230415 (WhatsApp) или в Vk |
| **Время для консультаций** | 14.00 ч – 17.00 ч. (звоните) |
| **Срок сдачи на проверку/срок изучения** | 14.09.2020 |
| **Тема урока** | Исследование функций и построение их графиков элементарными методами. |

1. **Изучение нового материала:**

***Записать в тетради число и тему урока***

***Прочитать п. 1.5***

***Записать алгоритм исследования функций:***

1. Найти D (f);
2. Найти E (f);
3. Определить ограничена ли функция;
4. Определить точки пересечения графика функции с осями координат;
5. Определить наибольшее и (или) наименьшее значение функции (если таковые есть);
6. Определить, является ли функция четной (нечетной)?
7. Определить, является ли функция периодической?
8. Определить промежутки возрастания (убывания) функции;
9. Определить промежутки знакопостоянства функции.
10. **Устно**:

Разобрать пример исследования функции и построения её графика (пример стр. 19, 20)

1. **Решение тренировочных упражнений:**

**№ 1.** Пользуясь алгоритмом исследования функции, перечислите её свойства, используя рисунок 7 (а) – стр. 21 учебника

**№ 2.** Исследуйте функцию и постройте её график: f (х) = .