**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

 **КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14.09.2020 г.

Класс: 8

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: yuliyabusel@mail.ru, либо вк ( не в группу, а в личные сообщения)

**1.** На прошлом уроке вы изучали систематическое положение человека. Вспомним

 ИМПЕРИЯ Клеточные

НАДЦАРСТВО Ядерные

ЦАРСТВО Животные

ПОДЦАРСТВО Многоклеточные

ТИП Хордовые

ПОДТИП Позвоночные или черепные

КЛАСС Млекопитающие

ОТРЯД Приматы

ПОДОТРЯД Человекообразные обезьяны

СЕМЕЙСТВО Гоминид

РОД Человек

ВИД Человек разумный

 Признаки рода *(Человек) переписать в тетрадь*

- прямохождение

- сводчатая стопа с сильноразвитым большим пальцем

- широкий таз

- наличие изгибов позвоночника: шейный, грудной, поясничный, крестцовый

- мозговая коробка преобладает над лицевым отделом черепа. Облегчение челюстного аппарата, отсутствие надбровных дуг.

- объем головного мозга 1800см. развиты извилины.

 Дать определения рудиментам и атавизмам, как важнейшим доказательствам родства человека и животных. Привести примеры.

*(Выполняем задание в тетради*)

АТАВИЗМЫ. Признаки, свойственные нашим далеким предкам, но утраченные в ходе эволюции. Иногда рождаются люди с явными признаками, характерными для животных. Так, изредка наблюдаются - хвост (В 1848 году в Германии родился мальчик, имевший хвост длиной 10 сантиметров. Хвост этот шевелился, когда мальчик плакал, кричал, сердился.), сильно развитые плавательные перепонки и волосатых людей, остроконечные уши, добавочное количество сосков

РУДИМЕНТЫ. Рудименты это органы, которые когда-то активно функционировали у наших предков, а сейчас утратили свое значение, хотя и сохранились - полностью или частично. К рудиментам относятся хвостовые позвонки, хвостовые и ушные мышцы, грубый и густой волосяной покров на теле, шейные ребра, третье веко, аппендикс

**2.** Изложение нового материала.

**Тема: Предшественники людей (***запишем тему в тетрадь***)**

Прародиной человека принято считать обширную территорию в состав которой входили: Северо-Восточная Африка, Южная и Центральная Азия, Юго-Восточная Европа. Эти пространства были покрыты тропическими лесами, но примерно четыре миллиона лет назад климат стал суше. Тропические леса отступили, а их место заняла высокая травянистая растительность. Чтобы выжить, предкам человека приходилось приподниматься, чтобы осмотреть местность, поверх травы. Именно это в дальнейшем привело к прямохождению.

В Южной Африке были найдены останки древних человекообразных обезьян – австралопитеков. *Отличительные признаки:* ходили на двух ногах, объем головного мозга примерно 500-600 см куб., высокие надбровья и отсутствие подбородочного выступа, рост равен примерно 120-150 см, речью не владели.

 Этапы эволюции человека (*читаем параграф 4 стр 29-31, заполняем* *таблицу*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предки человека  | Исторический возраст  | Размер мозга | Черты усложнения организации | **Данные о трудовой деятельности и общественной жизни** |
| Человек прямоходящий :ПитекантропСинантроп | 1-1,5 млн лет назад | 1100 см куб | Рост 160см, мощные надбровные валики, тяжелая массивная челюсть, отсутствует подбородочный выступ( связанный с развитием речевых мышц) | Общественный образ жизни, поддержание огня, изготовление примитивных орудий труда. |
| Неандерталец | … | … | … | … |
| Кроманьонец | … | … | … | … |

Давайте подведем итоги! По какому пути шла эволюция человека (*запишем в* *тетрадь)*

1. Появление прямохождения
2. Изменение объема головного мозга
3. Членораздельная речь
4. Развитие трудовых навыков
5. Развитие общественных отношений.

**Тема: Расы человека. Среда обитания.**

Расы человека – это большие группы людей, на которые подразделяется вид Человек разумный по общим, наследственным, биологическим особенностям: строение лицевой части черепа, цвет кожи.

Выделяют 3 большие расы: австрало-негроидную, европеидную, монголоидную*( запишем в тетрадь*). Они различаются по цвету кожи, цвету и форме волос, глаз, форме носа, губ. Но сохраняют главные общевидовые особенности людей: величину и строение головного мозга, способность к труду, творческий потенциал (*рисунок 11 в* *учебнике)*

 Австрало –негроидная

* тёмная, существенно пигментированная кожа;
* курчавые тёмные волосы;
* тёмные глаза;
* толстые губы;
* широкий нос;
* крупные зубы;
* узкие кисти и стопы;
* широкий разрез глаз

 Монголоидная

* желтоватый цвет кожи;
* широкое лицо;
* ярко выраженные скулы;
* чёрные прямые волосы;
* узкий разрез глаз

 Европеидная

* белая кожа;
* светлые волосы;
* широкий разрез глаз;
* светлые прямые или волнистые волосы;
* узкий нос;
* тонкие губы.

Большие расы делятся на малые расы, а малые – на народности и национальности. Представители разных малых рас могут быть членами одного государства и говорить даже на одном языке. Наличие речевых центров - биологическая особенность человека. Но то, на каком языке заговорит человек, зависит от социальных факторов, то есть от того, с кем человек живет и кто его будет учить, а не от принадлежности к той или иной расе или народности.

Среда обитания – это сочетание природных и социальных условий. Человек биосоциальное существо. Он живет в обществе (в социуме) и на него действуют все биологические законы, как и на всех других представителей живой природы.

Работаем с текстом учебника, параграф 5 стр 35. Даем понятие с*оциальной* среды, п*роизводственной* и *бытовой* среды как частей социальной среды.