**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата:14 сентября

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 4 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=35&v=aA2aa5OV6A8&feature=emb\_logo

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 147-148, видеозапись

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: О. Высотская «Одуванчик». З. Александрова «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг».

Цель: познакомить с произведениями О. Высотской «Одуванчик», З. Александровой «Одуванчик», М Пришвина «Золотой луг»; учиться использовать авторские средства языковой выразительности; работать над выразительностью чтения и совершенствовать технику чтения.

1. **Проверка домашнего задания**

Учебник с. 145, стихотворение наизусть (позвонить или записать видео)

1. **Новый материал**

- Послушайте загадку. О каком цветке идет речь?

*Горел в траве росистой*

*Цветочек золотистый.*

*Потом померк, потух*

*И превратился в пух.*

*(Одуванчик)*

Учебник с. 147, чтение стихотворений О. Высотской «Одуванчик», З. Александровой «Одуванчик», вопросы после текста.

Знакомство с произведением М. Пришвина «Золотой луг» с. 148. Чтение.

Видео по уроку: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=aA2aa5OV6A8&feature=emb_logo>

1. **Проверка усвоения новых знаний**

- Почему рассказ называется “Золотой луг”? Найдите ответ в тексте.

- Как автор описывает луг в течение дня? Найдите в тексте Прочитайте.

- Кто знает это сколько *около полудня?*

- А почему луг меняет свой цвет?

**4) Домашнее задание**

- Сравнение произведений О.Высотской, З. Александровой и М.Пришвина:

- Что общего в произведениях? Чем они отличаются?

Выразительное чтение произведений с. 147-148

Выучить наизусть стихотворение О.Высотской “Одуванчик” или З. Александровой «Одуванчик» (по желанию учащихся)