**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 14 сентября 2020

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: [ol\_orl\_65@mail.ru](mailto:ol_orl_65@mail.ru)

1. *Инструкция* *для учащегося*: Работаем с учебником «Литературное чтение» 2 кл. ч. 2. и тетрадью.

Тема: И. Крылов "Лебедь, щука и рак". С. Михалков "Не стоит благодарности". Обобщение.

Цели: продолжить знакомство с творчеством И. Крылова; учить читать выразительно; развивать память, внимание, мышление, прививать любовь к природе; обобщить знания детей по разделу «Жизнь дана на добрые дела».

Ход урока.

1. Сегодня мы продолжим знакомиться с произведениями Ивана Крылова.

- Откройте учебник «Литературное чтение» на стр. 150

- Прочитайте название произведения.

- Какое литературное произведение называют басней?

**Басня – это небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей – хитрость, лесть, жадность, глупость, ложь и другие. В баснях обычно действуют животные, в которых мы легко узнаём людей. Басня начинается или заканчивается моралью – выводом, поучением, где объясняется смысл басни.**

- Прочитайте произведение.

- Куда тащил поклажу лебедь?

- Куда тащил рак?

- Куда тащила щука?

- Прочитайте басню ещё раз. Какова мораль (вывод) этой басни?

- Найдите и прочитайте строчки, в которых она заключена.

- Что такое ВЗАИМОПОМОЩЬ?

1. Прочитайте произведение С. Михалкова на стр. 151.

- Устно ответьте на вопросы после текста.

1. Домашнее задание. Выучить наизусть басню И. Крылова «Лебедь, рак и щука».