**Карта дистанционного занятия**

Предмет: русский язык

Класс: 2

Тема: Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.

Цель: Упражнять детей в нахождении ударного слога в словах; учить наблюдать за расхождением между произношением и написанием слова.

Ход занятия:

1. **Повторить правило на с. 77 из учебника.**
2. Выполнить упр. 145 с. 78. Списать все пословицы. Поставить ударение в выделенных словах. Обвести проверочные слова.
3. Записать в тетрадь. Выполнить по заданию:

*Подбери проверочное слово, вставь пропущенную букву. Поставь ударение, ударную гласную  в корне подчеркни 2 чертами, безударную гласную в корне -1 чертой.*

Образец: в\_\_дичка - вода,

**Слова:**

цв\_\_тной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

с\_\_довый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зв\_\_рёк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

з\_\_млистый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

н\_\_га - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

гр\_\_бной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

л\_\_нейка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.