**Карта дистанционного занятия**

Предмет: литературное чтение

Класс: 2

Тема: Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка»

**Цель:** познакомить учащихся с жизнью и творчеством Ю. Мо­риц.

**Ход занятия**

1. **Актуализация знаний.** Сегодня на уроке мы познакомимся с новым автором и с но­вым произведением.
2. **Работа по теме урока**

Рассмотрите иллюстрации на с. 20-21, прочитайте название стихотворения и предположите, о чем оно?

Какие слова и выражения вам непонятны? Найдите значе­ние слова***залпом****.*

(значение слова в словарике на с. 153.)

* Какое это стихотворение: веселое или серьезное, поучи­тельное?
* Как названы в стихотворении кошка, мышка, мальчишка? Почему?
* В каких строчках стихотворения выражена главная мысль?

1. **Продолжение работы по теме урока**

**Материал для знакомства с автором (прочитать)**

***Юнна Петровна Мориц****(р. 1937) — поэтесса. Родилась в Киеве. Че­тырехлетняя девочка начала сочинять стихи в военное время «от страха». Туберкулез притуплял постоянное чувство голода, зато пробуждал во­ображение. Позднее это время отразилось в целом ряде стихотворений: «...Стены плачут» (1975), «Лимонницы, капустницы, белянки...» (1977), «После войны» (1980), «Чудное мгновенье» (1986), «Лунной ночью в ян­варе...» (1986), «Детства тихая улочка...» (1988) и др.*

*В 1954 г. Юнна закончила школу в Киеве и поступила на заочное отделение филологического факультета Киевского университета.*

*В 1955 г. Мориц поступила на дневное отделение поэзии Литератур­ного института им. М. Горького и окончила его в 1961 г.*

*Стихи для детей Юнны Мориц были напечатаны в 1963 г. в журнале «Юность», где по этому случаю появилась рубрика «Для младших братьев и сестер». В ее творчестве для детей главенствует радость, то празднично- звонкая, то приглушенно-лирическая.*

* Что вы узнали об авторе?

(Дети рассказывают, что им запомнилось.)

**Домашнее задание**

Подготовить выразительное чтение стихотворения с. 20-21.