**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 11 |
| Предмет | Элективный курс русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 09.09.20 |
| Адрес электронной почты | [в](mailto:family_65@mail.ru) контакте |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. |

# **Типы подчинительной связи в словосочетаниях**

* **Словосочетание** — это сочетание самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.
* **Подчинительная связь** — это способ связи слов в словосочетании, когда одно слово главное, а другое — зависимое. От главного к зависимому всегда можно поставить вопрос.

**Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.**

Например: Сергей вовремя сдал свою работу.  
Найдем все словосочетания:

* сдал работу – сдал (кого? что?) работу; сдал – главное слово, работу – зависимое;
* вовремя сдал – сдал (когда?) вовремя; сдал – главное слово, вовремя – зависимое;
* свою работу – работу (какую? чью?) свою; работу – главное слово, свою – зависимое.

Остались два слова: Сергей сдал. Это грамматическая основа, оба слова — главные члены предложения, ни одно из них не является главнее другого. Получается, что **подлежащее и сказуемое нельзя назвать словосочетанием**!

## Какие сочетания слов нельзя назвать словосочетанием

1. Главные члены предложения.
2. Равноправные сочетания — в предложении это однородные члены (красные и синие, задумался и понял, родные и близкие). Они связаны не подчинительной, а сочинительной (равноправной) связью.
3. Самостоятельное слово (существительное, прилагательное, местоимение, глагол и другие знаменательные части речи) со служебным словом, чаще это предлог, реже – частица (на тренировку, в рассказе, не согласился, пусть подумает). Между самостоятельным и вспомогательным словом смысловая связь не оформляется вопросом. Нельзя задать вопрос от глагола «согласился» к частице «не» или от существительного «тренировку» к предлогу «на». Такие сочетания необходимы для грамматической связи слов в предложении.
4. Составные формы слов – будущее время глагола (будет + инфинитив), сравнительная или превосходная степень прилагательных, наречий (более успешный, самый интересный, менее сильно).
5. Неразделимые лексические единицы –[фразеологизмы](https://bingoschool.ru/blog/123/) (ни рыба ни мясо, спустя рукава).

## **Типы подчинительной связи**

**Согласование — это** тип подчинительной связи, при котором форма зависимого слова полностью соответствует форме главного слова. При согласовании главное слово выражено существительным, зависимое — прилагательным, причастием, местоимением, числительным, род число и падеж которых согласуется с родом, числом и падежом главного слова:

* серьезное испытание: испытание (какое?) серьезное – падеж, род, число совпадают;
* серьезными испытаниями: испытаниями (какими?) серьезными – падеж, число зависимого слова изменились вслед за изменением падежа и числа главного слова;
* для серьезных испытаний: для испытаний (каких?) серьезных – очередное изменение падежного окончания.

Сколько бы вы ни изменяли главное слово, зависимое тут же примет форму слова-лидера. Такой тип подчинения называется согласование.

**Управление — это** подчинительная связь, при которой главное слово требует, чтобы зависимое при нем стояло в определенном падеже:

* услышать (инфинитив) друга: услышать (кого?) друга (Вин. п);
* услышу (я) друга (Вин. п);
* услышите (вы) друга (Вин. п);
* услышат (они) друга (Вин. п);
* услышал бы (условное) друга (Вин. п);
* услышьте (повелительное) друга (Вин. п).

Спряжение глагола, изменение его наклонений никак не влияют на форму зависимого слова: при глаголе «услышать» существительное «друг» употребляется только в винительном падеже.  
Главным словом может быть существительное, но принцип связи тот же:  
фигуры из песка – для фигур из песка – о фигурах их песка.

**Примыкание — это** тип связи, когда между главным и зависимым слово нет грамматической связи, только смысловая. Зависимым словом является неизменяемая часть речи — наречие, деепричастие. Инфинитив (неопределенная форма глагола) и притяжательные местоимения (его, ее, их – отвечают на вопрос чей?), входят в состав словосочетаний, примыкая к главному слову.

Примеры:

* прыгнул вверх: прыгнул (куда?) вверх; зависимое слово — наречие;
* стоит облокотившись: стоит (как?) облокотившись; зависимое слово — деепричастие;
* ударишь сильнее: ударишь (как?) сильнее — сравнительная степень наречия тоже не изменяется;
* любитель пожаловаться: любитель (какой? чего?) пожаловаться — инфинитив примыкает к главному существительному;
* распоряжение сверху: распоряжение (какое? откуда?) сверху — неизменяемое наречие;
* её просьба: просьба (чья?) её — притяжательные местоимения примыкают к главному слову.

## **Трудные случаи**

Важно помнить о существовании производных предлогов (образованы от самостоятельных частей речи — в течение, насчет, ввиду), чтобы правильно найти словосочетание и определить тип подчинения. Наречия, которые образованы таким же способом (навек, сначала, вглубь), также могут сбить с толку:

1. Вышел **навстречу** машине: вышел (куда?) навстречу машине – управление. Производный предлог «навстречу» можно заменить обычным предлогом «К»: вышел к машине.
2. Решился прийти **на встречу** с журналистами: прийти (куда?) на встречу (управление); на встречу (какую?) с журналистами (управление).
3. Парус растаял **в дали** океана: растаял (где?) в дали (сущ. с предлогом) — управление, в дали (какой?) океана — управление. Чтобы убедиться, что в предложении существительное с предлогом, а не наречие, можно изменить тип подчинения — **в** океанской **дали** (согласование).
4. **Вдали** показался велосипедист: показался (где?) вдали (наречие) — примыкание.
5. Мы поговорим с тобой **после**: поговорим (когда?) после (наречие) — примыкание.
6. Поговорим **после** собрания: поговорим (когда?) после собрания (сущ. с предлогом) — управление.

**При сильном управлении главное слово требует для зависимого определенную падежную форму:**

а) переходный глагол + имя в В.п.                                               *подарить подарок*

б) переходный глагол с отрицанием + имя в Р./В.п.                  *не видел книгу /книги*

в) числительное + зависимое слово (при комплетивных отношениях)          *пять человек*

г) если предлог соответствует приставке глагола  ***до****йти****до****дома,****за****йти****за****угол*

д) косвенно-переходный глагол + имя в Т.п.                              *дирижировать оркестром*

При **слабом управлении** падежная форма зависимого слова не определяется лексико-грамматическими свойствами главного слова:*(стучать под столом, по столу…)*

*Подарить в 2 часа (к 2-м часам)*– **слабое** управление;

*подарить подарок (~~подарком, о подарке~~)* – **сильное** управление

Управление также подразделяется на **сильное** и **слабое**.

**Сильное управление** характеризуется тем, что главное слово однозначно определяет падеж зависимого: подарить подарок (обязателен винительный падеж), дойти до дома (предлог соответствует приставке глагола), дирижировать оркестром (обязателен творительный падеж).

**Слабое управление** предполагает вариации в формах зависимого слова: стучать под столом (творительный падеж), по столу (дательный падеж); писать о природе (предложный падеж), писать карандашом (творительный падеж).

**Выполните тест**

**1*. Укажите номер примера, слова в котором не являются словосочетаниями.***

1 серебряный иней

 2 читать книгу

 3 сделать работу

 4 поезд ушел

**2. *Укажите номер примера, слова в котором не являются словосочетаниями.***

1 серебряный иней

 2 мелкий дождь

 3 сделать работу

 4 втирать очки

***3. Найдите ошибку в определении способа связи****.*

1 взявший у него – согласование

2 работающий прибор – согласование

3 сообщим пришедшему – управление

4 торжественно встречать – примыкание

**4. *Найдите ошибку в определении способа связи.***

1 спросивший гость – согласование

2 красная кофта – согласование

3 сообщим пришедшему – управление

4 пошел в кино – управление

***5. Определите вид подчинительной связи, укажите номер лишнего словосочетания.***

1 зеленое поле - 2 к большим домам - 3 почерневший от пыли - 4 синее небо-

**6*. Определите вид подчинительной связи, укажите номер лишнего словосочетания*.**

1 новый район - 2 к большим домам - 3 проверять работу - 4 синее небо-

1. ***Найдите словосочетание, в котором слова не связаны таким способом, как управление****.*

1 читал письмо

 2 слушаем поучения

 3 короткое сообщение

 4 вернуться с добычей

**8. *Найдите словосочетание, в котором слова не связаны таким способом, как примыкание****.*

1 вернуться поздно

2 очень громко

3 по-весеннему тепло

4 пропустил из-за болезни

**9*. Найдите словосочетание с главным словом существительным****.*

1 дивный сон 2 стремящийся к знаниям 3 освещавшая комнату 4 привезенный из города

**10*. Найдите словосочетание с главным словом – существительным****.*

1 комментировать происшедшее 2 очень быстро 3 многие города 4 обсудить все

**11*. В каком словосочетании слова связаны примыканием?***

1 бледный от боли 2 очень сильный 3 колодец с водой 4 возвратиться из похода

**12. *В каком словосочетании слова связаны управлением?***

1 привычка командовать 2 зимними вечерами 3 пробили на башне   4 на городской башне

**13*. В каком словосочетании слова связаны согласованием?***

1 смотрящего мальчика

2 очень темна

3 читать хорошо

4 вера в лучшее

**14. *В каком словосочетании слова связаны примыканием?***

1 обеими руками

2 удостоен премии

3 за строящимся домом

4 работать кое-как

**15*. Из предложения выпишите словосочетание со связью управление.***

Лужи после этого дождя всегда теплые.

**16. *Из предложения выпишите словосочетание со связью согласование****.*

Зимовщики строят временные дома из блоков.