**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 2 июня 2020

Класс: 11

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

**1.Расставить ударение в предложенных словах.**

Добыча, прибывший, асимметрия, закупорить, премировать, вероисповедание,  водопровод,  избаловать,  обеспечение,  озвучение.

**2. Определить вид подчинительной связи в словосочетаниях**

 засидеться допоздна, дать ответ, сорвать подорожник, небольшой садик,

 посмотреть на секундомер, решил высадить, приветливый сосед

**3 .Исправьте ошибки**

1. Впереди лидирует команда наших спортсменов.
2. На примере конкретных примеров  покажите своеобразие чеховского пейзажа.
3. Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать.
4. Провожая меня, лицо его выражало сожаление.
5. Родители хотели устроить праздник более пышнее.

**4.  «Анализируем текст»**

1)Была отличная ночь. (2)Светила луна. (3)Давно я не видел такой ночи. (4)Две чинары стояли, как две скалы, вокруг них конусом легла черная непроглядность, зато акации, туя и разные другие более мелкие кусты и деревья светло серебрились под светом луны и шевелились, журчали, дышали. (5)От их дыхания воздух был сладок. (6)Его можно было пить. (7)Я прошел несколько шагов на слабых ногах и, сев на скамейку, пил воздух. (8)Ну и ночь!

1. Найдите односоставное безличное пред.

2.  Найдите пред. с обособленным обстоятельством.

3. Найдите пред. с сочинительной и бессоюзной связью.

4. Найдите пред., связанное с предыдущим при помощи притяжательного местоимения.

**5 Задание:**

1)Наш язык – это основная часть нашего общего поведения в жизни.

2)И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности».

3)Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая и изучая.

4)Но хоть  трудно – это надо.

5)Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших душ, нашей способности не поддаваться влияниям среды.

1. Найти прилагательное в превосходной степени.

2. Найдите частицы.

3. Из предложения 2 выпишите относительное местоимение.

4. В предложении 5 найти сочинительный союз.

**6. Определить художественное средство:**

1. И никто с начала мира не видал такого пира.
2. Котелок сердится и бормочет на огне.
3. Время летит иногда птицей, иногда ползет червяком.
4. Выхожу один я на дорогу.